МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Публичном отчете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вересаевская средняя школа" Сакского района Республики Крым представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год.

**Общая информация об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вересаевская средняя школа" Сакского района Республики Крым имеет богатую историю.

Год создания 1977.

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым**Юридический адрес:** |

296524 с. Вересаево Сакского района Республика Крым, ул. Школьная, д. 3.

|  |
| --- |
| **Фактический адрес:** |

296524 с. Вересаево Сакского района Республика Крым, ул. Школьная, д. 3.

|  |
| --- |
|  |

Телефон: 0(6563)97896; e-mail: veresaevoschool@mail.ru

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

|  |
| --- |
| муниципальное образование Сакского района Республика Крым |

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0636 от 02.08.2016г.

Реализуемые образовательные программы:

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее общее образование

4. Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации № 0281 от 16.10.2017г.

**Директор образовательного учреждения:**

|  |
| --- |
| Авраменко Мария Владимировна |

**Заместители директора ОУ по направлениям:**

|  |
| --- |
| Ревтова Ирина Павловна– учебная работа |
| Бавбекова Айше Сейрановна– воспитательная работа |

**Управление школой**

Управление МБОУ «Вересаевская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Постоянно действующими органами самоуправления являются педагогический совет, методический совет, совет профилактики, совет старшеклассников.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

**Спектр реализуемых образовательных программ и услуг, особенности организации образовательного процесса**

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,

-общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,

-общеинтеллектуальное,

-социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется обучение по универсальному профилю.

 В 2018/2019 учебном году в школе обучалось 276 учащихся, объединенных в 16 классов: на первом уровне – 7 классов-комплектов, на втором – 7 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучается 125 учащихся, на втором (5 – 9 классы) - 126 учащихся, на третьем (10 – 11 классы) - 25 учащихся.

В 1-8 классах, реализуется внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели:  5 дней для 1-4 классов, 5 дней – для 5-9 классов, 5 дней – для 10-11 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает: во 2-3 классах – 1,5ч., 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5ч., в 9-11 классах – до 3,5ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре –  по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае –  по 4 урока по 40 минут каждый.

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Дополнительное образование**

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование на бюджетной основе.

В 2018-2019 учебном году детям были предложены направления дополнительного образования:

* физкультурно-спортивное – кружок по боксу и секция акробатического рок-н-рола.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

 С целью усиления и совершенствования работы с одаренными детьми и привития интереса к предметам в муниципальном этапе олимпиад 2018 года приняли участие 36 обучающихся 3-11 классов.

Из них призерами стали 18 человек, победителями - 5 учащийся.

**Сведения о победителях и призерах – участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Статус |
| 1 | Математика | 5 | участник |
| 2 | Математика | 5 | участник |
| 3 | Математика | 6 | призёр |
| 4 | Математика | 6 | призёр |
| 5 | Крымскотатарский язык и литература | 11 | призёр |
| 6 | Крымскотатарский язык и литература | 10 | призёр |
| 7 | Крымскотатарский язык и литература | 9 | победитель |
| 8 | Крымскотатарский язык и литература | 9 | призёр |
| 9 | Биология | 8 | призёр |
| 10 | Биология | 9 | призёр |
| 11 | Биология | 9 | призёр |
| 12 | Химия | 8 | участник |
| 13 | Химия | 9 | победитель |
| 14 | Химия | 9 | победитель |
| 15 | История | 9 | призёр |
| 16 | История | 10 | призёр |
| 17 | Обществознание | 8 | призёр |
| 18 | Обществознание | 10 | призёр |
| 19 | Обществознание | 11 | призёр |
| 20 | Литература | 9 | участник |
| 21 | Литература | 9 | участник |
| 22 | Литература | 11 | участник |
| 23 | Физическая культура | 11 | участник |
| 24 | Физическая культура | 9 | призёр |
| 25 | ОБЖ | 8 | победитель |
| 26 | ОБЖ | 10 | участник |
| 27 | ОБЖ | 10 | участник |
| 28 | Математика | 3 | призёр |
| 29 | Математика | 3 | участник |
| 30 | Математика | 3 | участник |
| 31 | Математика | 4 | участник |
| 32 | Русский язык | 3 | призёр |
| 33 | Русский язык | 3 | участник |
| 34 | Русский язык | 4 | призёр |
| 35 | Русский язык | 4 | призёр |
| 36 | Русский язык | 3 | победитель |

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ хороший по ОБЖ, математике, истории, химии, обществознанию, русскому и крымскотатарскому языкам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

**Кадры**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

В 2018/2019 учебном году педагогический состав учреждения был представлен 26 учителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2018/2019****учебный год** |
| **Высшая** | 9 |
| **Первая** | 7 |
| **Без категории (СЗД)** | 10 |

***Педагогические кадры по образованию***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2018/2019****учебный год** |
| **Высшее** | 23 |
| **Среднее специальное** | 3 |

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

**Вывод:** подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы и осуществлять образовательный процесс на качественном уровне.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet.

Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения - громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудование, имеется пищеблок, работает столовая. Для организации питания между школой и ИП "Высотская О.А." заключен контракт.

Школа имеет 2 спортивных зала, оборудованных современным спортивным инвентарем, тренажерами.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом. Актовый зал оснащен звуковым и проекционным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. В 2018/2019 учебном году было приобретено компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы.

**Результаты образовательной деятельности школы**

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 58%, что на 2% выше, чем в прошлом году (56%.) Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 28%., что указывает на стабильность. Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения(10-11 классы) качество знаний составило 32%, что на 2%, выше, чем в прошлом году (30 %.). Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 44%, уровень успешности – 100%

 Отличников – 16 обучающихся, что составляет 7%. Неуспевающих обучающихся нет.

**Система управления качеством образования**

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого - обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

**Задачи на 2019/2020 год**

* - провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
* - проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
* - разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
* - разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей;
* - повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется в порядке предоставления из бюджета муниципального образования Сакского района субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально - технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно- гигиенических требований.

**Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2018/2019 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019/2020 учебном году.
Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога - задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Особого внимания требует деятельность педагогического коллектива по созданию условий для участия обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Особое внимание также будет уделено повышению мотивации к обучению у школьников с низкими результатами обучения.

В следующем учебном году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

Будет совершенствоваться и материально - техническая база комплекса.