

К ООП ООО, утверждённой приказом
по школе от 28.08.2026г. № 215

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Я.А.Загарина
Приказ № 258 от 28.08.2026г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.09.2026г. № 12)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Вересаевская средняя школа» для 5-9 классов составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ✓ ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- ✓ письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах - 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул через профессиональные пробы, экскурсии, участие в волонтерских движениях, конкурсах, акциях и проч.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности для 10 класса модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем и медицинским классом, для 11 класса - с гуманитарным профилем и предпрофессиональным психолого-педагогическим классом.

Направления и цели внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Название курса: «Билет в будущее»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия,

также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Название курса: «Россия - мои горизонты»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Название курса «Движения первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности: формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям российского общества, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку; развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей, навыков сотрудничества, коммуникации, публичного выступления; предоставление знаний об истории детского движения, обучение планированию и проведению социально значимых мероприятий, развитие навыков проектной деятельности;

Формы организации внеурочной деятельности «Движения первых» включают:

Групповые формы: благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня.

Индивидуальные формы: тренинги, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

Коллективные и массовые формы: проекты, фестивали, конкурсы, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми, семинары, музейные уроки, митинги, субботники. Детско-молодёжное самоуправление: коллегиальные органы самоуправления (советы участников Движения) как форма организации жизни детского коллектива.

Название курса «Военная подготовка»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков в области военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формы организации:

Теоретические занятия. Лекции, беседы, обсуждения, разбор нормативно-правовых актов, истории Вооружённых Сил РФ.

Практические занятия. Отработка строевых приёмов, выполнение нормативов по огневой подготовке (в тире или на стрельбище), тактические упражнения, занятия по инженерной подготовке и РХБЗ, отработка навыков оказания первой помощи (тактической медицины).

В

встречи с военнослужащими и ветеранами. Это даёт школьникам возможность услышать живые рассказы из практики, задать вопросы специалисту.

Экскурсии. Поездки в воинские части, на корабли или в музеи для знакомства с реальным вооружением и бытом военнослужащих.

Военно-тактические и военно-спортивные игры. Моделирование ситуаций, эстафеты с выполнением нормативов, игры-квесты, которые объединяют разные элементы подготовки в единый игровой сценарий (геймификация).

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	Портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Билет в будущее»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Россия - мои горизонты»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Финансовая грамотность»	устный опрос; тестовые задания, решение кроссвордов и анаграмм
«Военная подготовка»	лекции, беседы, обсуждения, тестовые задания, нормативы,
«Движения первых»	тестирование, опрос, диагностические игры, защита проектов.

Сетка часов

Сетка часов внеурочной деятельности среднего общего образования

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Информационное	«Разговоры о	Информационно-	1	1

	важном»	просветительские занятия		
Общеинтеллек- туальное	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы	0,5	0,5
Информационная культура	«Россия - мои горизонты»	Моделирующие профессиональные пробы	1	1
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Факультативный курс	0,5	
Социальное	«Военная подготовка»	Практические и учебно- тренировочные занятия	0,5	0,5
Воспитательное и социально- ориентированное	«Движения первых»	Практические и исследовательские активности	0,5	
ИТОГО: 7			4	3

Сетка часов внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Информационное	«Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия	34	34
Общеинтеллек- туальное	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы	17	17
Информационная культура	«Россия - мои горизонты»	Моделирующие профессиональные пробы	34	34
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Факультативный курс	17	
Социальное	«Военная подготовка»	Практические и учебно- тренировочные занятия	17	17
Воспитательное и социально- ориентированное	«Движения первых»	Практические и исследовательские активности	17	
ИТОГО: 238			136	102

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584778

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027