

К ООП ООО, утверждённой приказом
по школе от 28.08.2025г. № 215

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Я.А. Загарина
Приказ № 258 от 28.08.2026г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.09.2026г. № 12)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год**

с.Вересаево, 2026г

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Вересаевская средняя школа» для 5-9 классов составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ✓ ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- ✓ письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- ✓ условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах - 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения - не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в форме экскурсий, участия в акциях, проектах, волонтерских, конкурсных движениях.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Вересаевская средняя школа» имеет воспитательную направленность и соотнесена с рабочей программой воспитания МБОУ «Вересаевская средняя школа».

В соответствии с решением педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МБОУ «Вересаевская средняя школа» в 2026/2027 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Юнармия».

Внеурочная деятельность МБОУ «Вересаевская средняя школа» в 5-9 классах представлена следующими курсами:

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Моделирующие профессиональные пробы «Россия - мои горизонты»

Цель: формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цель: развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня развития речи, и сформировать у девятиклассников устойчивые навыки, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Форма организации: Беседа, поисково-исследовательская работа, наблюдение, сопоставление, практические групповые и индивидуальные занятия.

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»

Цель: Формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Форма организации: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседа, круглый стол, творческая работа, викторина, решение практических и проблемных ситуаций.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Творческое объединение «ЮИД»

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Форма организации: Упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, тесты по ПДД, беседа, дискуссия, работа с текстом.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Индивидуальный проект»

Цель: Формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, её самоопределение и самореализация.

Форма организации: Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Занятия социальной активности «Я, ты, он, она»

Цель: Развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и разнообразие видов деятельности.

Форма организации: Конкурсы, смотры, выставки, акции, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, проекты, игровые тренинги, беседы, сообщения, экскурсии, встречи с интересными людьми, дискуссии, научные конференции.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Спортивная секция «Шахматы»

Цель: создание условий для интеллектуального развития и личностного самоопределения учащихся через систематическое обучение игре в шахматы, развитие логического мышления, пространственного воображения, умения принимать решения в условиях ограниченного времени и воспитание волевых качеств.

Внеурочная деятельность Рукодельницы»

Цель: состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: В зависимости от особенностей темы и содержания работы предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Декоративная работа с элементами дизайна, аппликация, беседы об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве и красоте вокруг нас.

Название курса «Спортивные игры»

Цель: приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Форма организации: 15 - 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). В ходе практических занятий учащиеся группы получают элементарные навыки судейства игр и первичные навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены основные правила игры. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований.

Название курса «Движения первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности: формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям российского общества, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку; развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей, навыков сотрудничества, коммуникации, публичного выступления; предоставление знаний об истории детского движения, обучение планированию и проведению социально значимых мероприятий, развитие навыков проектной деятельности;

Формы организации внеурочной деятельности «Движения первых» включают:

Групповые формы: благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня.

Индивидуальные формы: тренинги, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий.

Коллективные и массовые формы: проекты, фестивали, конкурсы, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми, семинары, музейные уроки, митинги, субботники. Детско-молодёжное самоуправление: коллегиальные органы самоуправления (советы участников Движения) как форма организации жизни детского коллектива.

• **Внеурочная деятельность «Юнармия»**

Цель:

всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Формы

организации внеурочной деятельности: познавательные беседы; лекции с использованием презентаций и видеоматериалов, отработка строевых приёмов, движение в колоннах и шеренгах, выполнение команд, тренировки, контрольные нормативы, спортивные соревнования и военно-спортивные игры (например, «Зарница», «Юнармейские старты»).

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	устный опрос; тестовые задания,
«Я, ты, он,она»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов
«Россия - мои горизонты»	участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Финансовая грамотность»	устный опрос; тестовые задания, решение кроссвордов и анаграмм
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	устный опрос; тестовые задания
«Билет в будущее»	участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Рукодельницы»	творческое задание
«ЮИД»	устный опрос; тестовые задания, игра «Безопасное колесо»
«Спортивные игры»	приём нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся
«Волейбол»	комплексное развитие физических, технических и тактических навыков учащихся.
«Шахматы»	Решение шахматных задач, этюдов и комбинаций; шахматные турниры и соревнования; защита презентации или реферата
«Юнармия»	устный опрос; тестовые задания
«Движения первых»	тестирование, опрос, диагностические игры, защита проектов

Сетка часов внеурочной деятельности основного общего образования
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	5Б	6	7А	7Б	8А	8Б	9
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	Моделирующие профессиональные пробы	-	-	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Факультативный курс	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Я, ты, он, она»	Занятия социальной активности	1	1	-	-	-	-	-	-
Социальное	«Юные инспектора движения»	Творческое объединение	-	-	1	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская	«Индивидуальный проект»	Исследовательская лаборатория	-	-	-	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальная	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	-	1
Физкультурно-оздоровительная	«Шахматы»	Спортивная секция	-	-	-	-	1	-	-	-
Физкультурно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Спортивная секция	-	-	-	1	-	1	-	-
Физкультурно-оздоровительная	«Волейбол»	Спортивная секция	-	-	-	-	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукодельницы»	Арт-студия	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Воспитательное и социально-ориентированное	«Движения первых»	Практические и исследовательские активности	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5
Информационное	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы			1	1	1	1	1	1
военно-патриотическая	«Юнармия»	Отряд						0,5		
ИТОГО: 41			4	3,5	5,5	5,5	6	5,5	4,5	6,5

Сетка часов внеурочной деятельности основного общего образования Годовая
сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	5Б	6	7А	7Б	8А	8Б	9
Патриотическое, нравственное и экологическое	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	34	34	34	34	34	34	34	34

Профориентационная направленность	«Россия – мои горизонты»	Моделирующие профессиональные пробы	-	-	34	34	34	34	34	34
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Факультативный курс	34	34	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Я, ты, он, она»	Занятия социальной активности	34	34	-	-	-	-	-	-
Социальное	«Юные инспектора движения»	Творческое объединение	-	-	34	-	-	-	-	-
Проектно-исследовательская	«Индивидуальный проект»	Исследовательская лаборатория	-	-	-	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальная	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Учебный курс								34
Физкультурно-оздоровительная	«Шахматы»	Спортивная секция	-	-	-	-	34	-	-	-
Физкультурно-оздоровительная	«Спортивные игры»	Спортивная секция				34		34		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукодельницы»	Арт-студия	17	17	-	-	-	-	-	-
Воспитательное и социально-ориентированное	«Движения первых»	Практические и исследовательские активности	17		17	17			17	17
Информационное	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы			34	34	34	34	34	34
военно-патриотическая	«Юнармия»	Отряд						17		
ИТОГО: 1360			136	119	187	187	170	187	153	221

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584778

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027