

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от «11» июня 2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Вересаевская
средняя школа»

_____ Я.А. Загарина
от «05» июня 2026г. № 173

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся
МБОУ «Вересаевская средняя школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.3. -Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1.4. Статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 1.5. Уставом, учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Вересаевская средняя школа»;
- 1.6. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МБОУ «Вересаевская средняя школа» (далее – Школа).
- 1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.
- 1.8. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

- 2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы.
- 2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.
- 2.3. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.
- 2.4. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9,11 классах, в первом классе – 33 недели.

- 2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.
- 2.7. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).
- 2.8. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.
- 2.9. Обучение в Школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену.
- 2.10. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.
- 2.11. В соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- 2.12. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут.
- 2.13. Для обучающихся с ОВЗ 1-ых классов продолжительность перемен между уроками составляет: сентябрь – октябрь - 10 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут; ноябрь – декабрь - 10 минут, большие перемены 2 урок - 40 мин, 3 урок - 20 минут, 4 урок - 10 минут; январь – май -10 минут, большие перемены 2 урок - 40 мин, 3 урок - 20 минут, 4 урок - 10 минут.
- 2.14. Для обучающихся с ОВЗ 2 – 4-х классов продолжительность перемен: 10 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут, 4 урок -10 минут, 5 урок -30 минут.
- 2.15. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.
- 2.16. Расписание звонков:

2.13.1. 2-11 классы (понедельник):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
Классный час	8.30	8.50	5
1	08.55	09.40	15
2	09.55	10.40	15
3	10.55	11.40	5
4	11.45	12.30	25
5	12.55	13.40	5
6	13.45	14.30	5
7	14.35	15.20	5

2.13.2. 2-11 классы (вторник – пятница):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	15
2	09.30	10.15	15
3	10.30	11.15	10
4	11.25	12.10	25
5	12.35	13.20	10
6	13.30	14.15	5
7	14.20	15.05	5

2.13.3. 1класс (сентябрь – декабрь)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут
2	9.25	10.00	30минут

3	10.30	11.05	30 минут
4	11.35	12.10	20 минут
5	12.30	13.05	

2.13.4. 1класс (январь – май)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	15 минут
2	9.25	10.05	25 минут
3	10.30	11.10	25 минут
4	11.35	12.15	15 минут
5	12.30	13.10	

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.17. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, родных языков, на учебных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и (или) при проведении занятий по информатике и другим предметам.

2.18. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.19. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы для начальных классов и 2-3 в основной и старшей школе. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.20. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.21. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.22. В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.23. Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.24. В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.25. В электронных классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом раз мере учебной мебели.

2.26. Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения

образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". При невозможности обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений. Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимый недельный объем нагрузки. С целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время и с учетом работы школы в две смены, занятия внеурочной деятельности могут быть проведены в субботу, а также в каникулярное время путем суммирования часов.

4.2. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.3. Коррекционно-развивающие занятия всех необходимых по заключению ПМПК специалистов, могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

4.4. Длительность коррекционно-развивающих занятий со специалистами: индивидуальные коррекционные занятия до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут

4.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

4.6. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.7. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

5.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и обучающиеся индивидуально на дому проходят промежуточную аттестацию на общих основаниях, но с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по согласованию с родителями (законными представителями).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849318

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026