

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
протокол № 3 от 26.03.2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Вересаевская
средняя школа»



Я.А.Загарина
Приказ № 56 от 04.03.2026г.

ПРОГРАММА
спортивно-оздоровительной работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
в МБОУ «Вересаевская средняя школа»
«Время ПЕРВЫХ!»
«СОЛНЕЧНЫЙ ОСТРОВ»



Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда жизнь детей должна быть наполнена интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, дети могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

С точки зрения детей каникулы - идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Летние каникулы глазами педагога - продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребёнка с окружающей средой благодаря обогащению его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению деятельности. Залог успеха организации оздоровительно-образовательной деятельности детского лагеря - согласование этих представлений о назначении летних каникул.

патриотическое.

Программа летнего оздоровления в лагере позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодёжи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

Актуальность программы

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере уделяется физкультуре и спорту. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими. Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сократить разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие у ребят умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников заезда.

Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Педагогические методы

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заряжения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребёнка в деятельности.

Формы организации деятельности детей

1. Утренняя зарядка;
2. Игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
5. Оздоровительные мероприятия (воздушно-солнечные ванны).

Система мотивации и стимулирования

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый спортсмен может ежедневно получать награды за активное участие в жизни команды.

Условия реализации программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

- чёткого представления целей и постановки задач;
- конкретного планирования деятельности;
- кадрового обеспечения программы;
- методического обеспечения программы;
- педагогических условий;
- материально-техническое обеспечения.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих спортивных и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Список использованной литературы

- 1 Афанасьев С.П. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002. - 224с.
- 2 Игры в летнем лагере. /Сост.Т.В.Елисина. – Чебоксары, 1997. – 24с.

- 3 Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
- 4 Кулаченко М.П. Шпаргалка для водителя. – Орел, 1997. – 119с.
- 5 Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
- 6 Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
- 7 Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и дополнительных учреждений. М., 1998.
- 8 Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2001.
- 9 Лебедева И.А. Путешествие в страну игр: Сюжетно-ролевая игра. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.
- 10 Николаева, М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. — 2006. — №3. — С.94-100.
- 11 Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/146704-programma-profilnoj-sportivno-ozdorovitelnoj->

План спортивно - оздоровительной работы на смену

| Дата | Наименование мероприятия |
|---------|---|
| 1 день | Сбор детей Игры на знакомство, подвижные игры. |
| 2 день | Зарядка «Весёлая эстафета». Товарищеские встречи по футболу. Спортивно - развлекательная программа «Ключ к лету» |
| 3 день | Зарядка Товарищеские встречи по волейболу. |
| 4 день | Зарядка «Открытие Малых олимпийских игр» «Потешная эстафета» |
| 5 день | Зарядка Волейбол Соревнования по пионерболу младшие отряды |
| 6 день | Зарядка Тренировка по пионерболу Спортивно игровой марафон «Выше! Дальше! Сильнее!» |
| 7 день | Зарядка «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» Подвижные игры на площадке Соревнования по пионерболу |
| 8 день | Зарядка Игры с мячом, со скакалкой. Шахматно - шашечный турнир Спортивная игра «У рекордов наши имена». |
| 9 день | Зарядка «Эстафета с водой на пляже» Соревнования по пляжному волейболу |
| 10 день | Зарядка Соревнования по баскетболу |
| 11 день | Зарядка Комический футбол. Чемпионат по футболу Волейбол старшие |
| 12 день | Зарядка Соревнования по волейболу |
| 13 день | Зарядка Бадминтон Пионербол - полуфинал Спартакиада «О спорт, ты - мир!» |

| | |
|---------|--|
| 14 день | Зарядка Перетягивание каната Дартс Соревнования по настольному теннису |
| 15 день | Зарядка Армреслинг Футбол - полуфинал |
| 16 день | Зарядка Турнир по шахматам Спортивно игровой марафон «Сто затей для всех друзей» |
| 17 день | Зарядка Фрисби Спортивные соревнования |
| 18 день | Зарядка Пионербол финал |
| 19 день | Зарядка Финал волейбол |
| 20 день | Зарядка Спортивная эстафета «Вокруг России без остановок» Подведение итогов |