

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вересаевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Вересаевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАН

Глава Администрации Сакского
района Республики Крым
_____ В.В. Хаджиев
«____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Вересаевская
средняя школа» Сакского района
Республики Крым
№ 01.04.2025 г. № 81

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2024 год

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Вересаевская средняя школа»
28 марта 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым, подлежащем самообследованию.....	3
Раздел II	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа»	4
Раздел III	Образовательная деятельность.....	7
Раздел IV	Инфраструктура.....	15
Раздел V	Воспитательная работа.....	16
Раздел VI	Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	20
Раздел VII	Условия реализации основных образовательных программ.....	23
Раздел VIII	Отчет о результатах самообследования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Львёнок» села Вересаево Сакского района Республики Крым за 2024 год.....	26
Раздел IX	Выводы, задачи на 2025 год.....	35

Раздел I. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым, подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Юридический адрес:

296524 с. Вересаево Сакского района Республика Крым, ул. Школьная, д. 3.

Фактический адрес:

296524 с. Вересаево Сакского района Республика Крым, ул. Школьная, д. 3.

Телефон: 0(6563)97896; e-mail: school_sakskiy-rayon21@crimeaedu.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
муниципальное образование Сакского района Республика Крым

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

№ 0636 от 02.08.2019г. серия 82 Ло1 №0000666

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование
5. Дошкольное образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0281 от 16 октября 2017г.

Директор общеобразовательного учреждения:

Загарина Яна Анатольевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Салетдинова Зийнеп Ремзиевна – учебно-воспитательная работа

Гончаренко Марина Павловна – учебно-воспитательная работа

Халилова Лилия Сабриевна – административно-хозяйственная часть

Алядинова Алиме Мусаевна – заместитель директора по дошкольному образованию (руководитель структурного подразделения)

Основная цель школы:

Повышение качества знаний на 10%

Задачи школы:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
3. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
4. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных и регулятивных УУД.
5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.
6. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
7. Активизация работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых обучающихся, в том числе развитие олимпиадного и конкурсного движения.
8. Активизация деятельности педагогического коллектива к участию в конкурсах различных уровней.

9. Усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
10. Формирование в учреждении уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса.
11. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Тема, над которой работает коллектив МБОУ «Вересаевская средняя школа»

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий»»

Основные направления работы школы:

Улучшение образовательного процесса	Повышение качества образовательных услуг
Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МБОУ «Вересаевская средняя школа». Развитие инфраструктуры школы.	Совершенствование системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Создание условий для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников.	Система внутришкольного контроля.
Обновление содержания воспитания в связи с переходом на ФГОС.	Организация методической работы.
Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического коллектива.	

Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	318 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек 47%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 8,7%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11	8 человек

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	34,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 19%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человек 53%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека 18%
1.161	Регионального уровня	11 человек 11%
1.172	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.183	Международного уровня	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человека 5,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека 96%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 57%
1.29. 1	Высшая	8 человек 30%
1.29. 2	Первая	7 человек 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	4 человек 15%
1.30. 2	Свыше 30 лет	8 человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один

		компьютер – 3 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1668,8 кв.м /5,52м кв

Раздел III. Образовательная деятельность.

МБОУ «Вересаевская средняя школа» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс МБОУ «Вересаевская средняя школа» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение ООП на уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка (факультативы, элективные курсы) обучающихся;

- средняя школа – профильное универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктами Устава:

- начальный уровень – программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной уровень – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);
- средний уровень – программа СОО (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают факультативы.

В течение 2024 года школа продолжила работу по направлениям инновационной деятельности, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Вересаевская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, плавание, лыжный спорт, и плавание.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Вересаевская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие и методические объединения, методический совет, осуществляется подготовка к олимпиадам. ВПР, ГИА (ГВЭ, ЕГЭ).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы школы в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования является участие образовательной организации в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 128, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы.

Рейтинг учебных достижений обучающихся 2-11 классов

Таблица 1.

Классы	Количество обучающихся	Итоги учебных достижений учащихся							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	34	0	0	5	14	17	50	12	35
3	30	0	0	15	50	11	36	10	23
4	33	0	0	14	42	12	36	7	22
5	41	0	0	22	53	13	31	6	14
6	33	0	0	19	77	13	39	1	3
7	34	0	0	25	73	18	53	1	3

8	26	0	0	15	58	11	42	0	0
9	22	0	0	17	77	5	23	0	0
10	11	0	0	7	64	4	36	0	0
11	21	0	0	10	47	7	33	4	38
Всего	286	0	0	149	52	111	38	41	14

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 75%, что на 3 % выше, чем в прошлом году (72%). Уровень успешности составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 57%, что на 12% выше, чем в прошлом году (45%). Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 55%, что на 22%, выше, чем в прошлом году (33%). Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 53 %, уровень успешности – 100%

Отличников – 41 обучающихся, что составляет 14%. Неудачников нет.

Таблица 2.

Информация о среднем балле

Классы	Средний балл
2а	4
2б	4,4
3а	4,2
3б	4,1
4а	3,8
4б	3,7
5а	3,7
5б	3,6
6а	3,5
6б	3,4
7а	3,6
7б	3,6
8	3,4
9	3,2
10	3,3
11	3,5
Итого	3,6

Таблица 3.

Информация об успешности обучения

Всего обучающихся в школе 286			Из них обучаются на			Успешность обучения по итогам 2024 года
			«3»	«4»	«5»	
2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				
97	156	33	149	111	41	100%

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году проводилось, 100% учащихся получили зачёт.

В 2024 году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам, два экзамена по выбору.

Обязательные экзамены: русский язык, математика.

В традиционной форме (русский язык – задания с кратким ответом (тестовая часть), сочинение(изложение) – письменно, математика – письменно) сдавали 21 ученик.

В основной период по русскому языку удовлетворительный результат получили 21 учащийся, успеваемость –95 %, качество знаний – 59%, средний балл -3,8

В основной период по математике удовлетворительный результат получили 19 учащихся, успеваемость - 86%, качество знаний – 64%, средний балл -3,6.

Таблица 4.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	22	3	5	13	1	86	64	3,6
Русский язык	22	1	8	7	6	95	59	3,8

На экзаменах учащиеся показали в целом средний уровень подготовки, слабое знание программного материала, процент неподтвержденных годовых оценок невысокий. Особенно трудными для учащихся 9 класса были экзамены по математике. Учителям-предметникам необходимо тщательно изучить критерии оценивания, в начале года ознакомить с ними учащихся, ставить отметки в соответствии с утвержденными критериями, не завышать отметки, качественно осуществлять контроль знаний учащихся.

В 2024 году ГИА-11 сдавали 23 учащихся.

В основной период по математике (базовый уровень) неудовлетворительный результат имели-8 учащихся, успеваемость - 65%, качество знаний –48 %, средний балл - 3,4.

По русскому языку неудовлетворительный результат показали 2 учащихся, успеваемость –91%, качество знаний - 52%, средний балл -3,6.

В резервные сроки основного периода по математике неудовлетворительный результат получили 3 учащихся, по русскому языку 2 учащихся.

В резервные сроки

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Таблица 5.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	С балл
Математика	23	8	2	4	7	65	48	3,4
Русский язык	23	2	9	9	3	91	52	3,6

В целом результаты ЕГЭ в 2024 году показали реальный уровень сформированности компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию снижения среднего балла по предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

Работа с одаренными обучающимися

С целью усиления и совершенствования работы с одаренными обучающимися и привития интереса к предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся 5-11 классов. Из них призеров и , победителей нет.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по следующим предметам: (русский язык, английский язык, литература, математика).

Сведения о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году представлены в таблице.

Таблица 6.

№	Предмет	Ф.И	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Физическая культура	Новиков Игорь	9	Победитель	Азаматов Абдикадир Халилович
2	Краеведение	Садыкова Диана	9	Победитель	Литвинова Нина Федоровна
3	Краеведение	Ахтемова Элина	9	Победитель	Литвинова Нина Федоровна
4	Литература	Садыкова Диана	9	Призёр	Загарина Яна Анатольевна
5	Литература	Сторчак Алина	10	Призёр	Загарина Яна Анатольевна
6	Физическая культура	Подлегаева Полина	9	Призёр	Азаматов Абдикадир Халилович
7	Физическая культура	Месютова Эвелина	8-А	Призёр	Азаматов Абдикадир Халилович
8	ОБЗР	Щипель Сергей	9	Призёр	Азаматов Абдикадир Халилович
9	Биология	Мамбетов Имран	8-Б	Призёр	Литвинова Нина Федоровна
10	Экология	Ковальчук Максим	11	Призёр	Литвинова Нина Федоровна
11	Химия	Мамбетов Имран	8Б	Призёр	Левицкая Екатерина Николаевна
12	Обществознание	Маву Зарина	7А	Призёр	Садыкова Зарина Ринатовна
13	Обществознание	Лесина Виолетта	7А	Призёр	Садыкова Зарина Ринатовна
14	Обществознание	Клеванец Тимур	8Б	Призёр	Аванесян Ирина Эдуардовна
15	Обществознание	Клеванец Мария	9	Призёр	Аванесян Ирина Эдуардовна

16	История	Мамбетов Иман	8Б	Призёр	Аванесян Ирина Эдуардовна
17	Родной язык (крым. тат.яз)	Мамбетов Иман	8Б	Призёр	Османова Лимара Шевкетовна
18	Родной язык (крым. тат.яз)	Маву Зарина	7А	Призёр	Османова Лимара Шевкетовна
19	Родной язык (крым. тат.яз)	Халилова Севилина	7А	Призёр	Османова Лимара Шевкетовна
20	Технология	Клеванец Тимур	8Б	Призёр	Минина Ксения Александровна

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ хороший по литературе и русскому языку.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на обучающихся, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых обучающихся, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Задачи на 2024 год

Обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внедрить обновленные ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФОП).

Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.

Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год
Высшая	7	8	9	8
Первая	6	7	5	7
Без категории (СЗД)	15	10	8	4

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Высшее	27	24	26	25
Среднее специальное	1	2	1	1

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров:

«Искусственный интеллект для учителей», 72 академических часа, с 19.08.2024г. по 14.10.2024 г., ФГАОУ ВО «МФТИ»

«Особенности преподавания предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа, 23.08.2024г. – 30.08.2024 г., ООО «Высшая школа делового администрирования»

«Преподавание учебного предмета Труд (технология) в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации ФОП ООО», 36 часов, 19.08.2024-23.08.2024 г., ГБОУДПО РК «КРИППО»

23.12.2023 – 30.08.2024 Личные средства.

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа, 2024г., ООО «Инфоурок»

«Основы академического рисунка: ключевые техники и принципы», 72 часа, 2024г., ООО «Инфоурок»

Классный руководитель как координатор взаимодействия участников образовательного процесса», 36 часов, 2024 г., «Евпаторийский институт социальных наук»

«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», 72 часа, 2024 г., ООО «Высшая школа делового администрирования».

Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2023 года

Предмет	Кол-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые Специалисты / вновь прибывшие
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Русский язык и литература	4	4				1
Иностранный язык	3	3			2	
Математика, информатика, физика	5	5			2	
Общественные дисциплины: история, обществознание	2	2		1	1	
Естественно-географические дисциплины: география, химия, биология	2	2		2		
Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и	3	3		2	1	

ОБЖ						
Начальные классы	8	7	1	2	1	

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Раздел IV. Инфраструктура

4.1. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное газовое отопление, люминесцентное освещение и частично светодиодное, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованы кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, столовая, рассчитанная на 80 мест, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет педагога-организатора, педагога-психолога, библиотека.

Школа располагает 35 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике, технологии, истории.

В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 6 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. На новый учебный 2024г была приобретена мебель для обеспечения учебного процесса: стол ученический 2-х местный, стул ученический, стол учительский, шкаф. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучающихся.

В 2024г школа участвовала в школьном конкурсе инициативного бюджетирования «Реновация библиотечной среды». В библиотеку была приобретена мебель: столы трапеция, стулья, учительский стол, стул поворотный, стеллажи и телевизор.

В школе работает библиотека с общим фондом **14192** экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – **4910** экземпляров; читальный зал на **14** мест.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало 2023-2024 учебного года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	14192
1.1.	художественной литературы всего:	4869
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	883
1.2.1.	брошюр	4
1.2.2.	журналов	-
1.2.3.	CD-ROOM	-

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по ступеням):

	Кол-во учебников, необходимых для 100%	% обеспеченности на начало 2023-2024 учебного года
--	--	--

Класс	обеспеченности	% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
Нач. звено	1338	100
Ср. звено	2941	100
Ст. звено	631	100
Итого	4910	100

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

4.2. Организация питания

В школе организовано бесплатное питание для 126 (100 %) обучающихся 1-4 классов и 137 обучающихся льготной категории 1-11 классов. Для обучающихся 1-11 классов имеется возможность приобретения буфетной продукции за средства родителей.

В наличии имеется вся документация по организации питания.

Ведутся журналы контроля бракеража сырой и готовой продукции, выполнения норм питания. Сохранение суточных норм и продуктов обеспечивается.

Технологическое оборудование школьной столовой в рабочем состоянии. Школьный пищеблок обеспечен в необходимом количестве мебелью, посудой, разрешенными и сертифицированными моющими и дезинфицирующими средствами.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации. Ежедневно директором школы утверждается меню-требование, ежедневное меню, дважды за сутки осуществляется бракераж готовых блюд бракеражной комиссией организации.

Раздел V. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания,
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Музейное дело»;
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

-

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в конкурсах и олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2024 году в МБОУ «Вересаевская средняя школа» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети».

Цель: выявление одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития.

В начале учебного года учителями был скорректирован банк одаренных учащихся, имеющих награды за 2024 г., учитывались приоритеты учащихся, был разработан план работы. Работа скорректирована с учетом Рабочей программы воспитания.

На протяжении всего года учителя работали с одаренными детьми. Приоритеты: подготовка к олимпиадам, конкурсам, акциям. Принцип работы: добровольность, научность, индивидуальность, дифференцированность.

В деятельности с одаренными и мотивированными детьми были определены следующие направления:

1. Повышение качества обученности.
2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
3. Организация исследовательской деятельности учащихся.
4. Подготовка к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Рекомендации.

1. Всем учителям продолжать работу по выявлению одаренных детей по предмету. Для этого педагогам необходимо тщательно заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися.
2. Руководителям кружков внеурочной деятельности заранее планировать и организовывать работу с учащимися для принятия участия в конкурсах, научно-исследовательских работах, проектах, олимпиадах.
3. Всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня.
4. Каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одарённых детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися во всех параллелях.

Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления и участие обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных ученических олимпиадах и творческих конкурсах:

№	Мероприятие	Участник	Руководитель
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса-защиты МАН "Искатель"	Победитель Яремчук Давид Победитель Суворова Эвелина Победитель Клеванец Мария	Аванесян И.Э. Литвинова Н.Ф. Чепкасова Д.А.
2.	Республиканский этап конкурса-защиты МАН "Искатель"	Победитель Яремчук Давид	Аванесян И.Э.
3.	Федеральный этап олимпиады школьников «Мыслинк» для учеников 8–11 классов ФГАОУ ВО «Южный федеральный	Участница Мельникова Екатерина	Аванесян И.Э.

	университет»		
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Призёр Ахтемова Элина	Литвинова Н.Ф.
5.	Муниципальный этап соревнований по шахматам	2 место Команда учащихся	Азаматов А.Х., Баханков Д.М.
6.	Муниципальный этап по мини- футболу	2 место Команда девушек	Азаматов А.Х.
7.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу	Победитель Команда девушек	Азаматов А.Х.
8.	Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Декады спорта и здоровья	2 место Команда учащихся	Азаматов А.Х.
9.	Федеральный конкурс по агробиологии	Участник Зинобадинова Лиля	Литвинова Н.Ф.
10.	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».	Победитель Алядинова Риана	Канищева О.А.
11.	Муниципальный этап выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Призёр Сейтмететова Алимэ, Аджигельдиева Алие	Канищева О.А.
12.	Муниципальный конкурс «Тайна далекой планеты».	Призёр Маву Алтын	Канищева О.А.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях – 10 уч.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческая

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Приоритетные направления (задачи) воспитательной работы на новый учебный год

Цель: Формирование и гармоническое развитие личности ученика, стимулирование его творческой активности и самореализация в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду.

Задачи:

1. Формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувство долга.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовных ценностей.
4. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
6. Укрепление традиций школьного коллектива.

Проблема воспитательной работы педагогического коллектива на новый учебный год такова: «Повышение теоретического научно-педагогического уровня классных руководителей путем внедрения инновационных технологий и личностно - ориентированного подхода к воспитанию на основе толерантности».

Раздел VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1. Итоги непрерывного педагогического образования педагогических кадров

С целью повышения качества и уровня педагогического мастерства, квалификации в 2023/2024 учебном году решались следующие основные задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания обучающихся, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.
9. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся в свете деятельности школы по ФГОС.
10. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
11. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
12. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
13. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
14. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
15. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение у всех участников образовательного процесса.
16. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
17. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

В текущем учебном году методическая работа планировалась на диагностической основе и данных, полученных во время собеседования администрации с учителями, была направлена на выполнение поставленных задач, их реализацию через образовательную систему и учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- повышение квалификации педагогического мастерства педагогов;
- распространение инновационного опыта;
- работа с молодыми специалистами;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- педагогические советы.

Методической работой в школе руководил методический Совет, который уделял большое внимание подготовке педсоветов, предметных недель, олимпиад, контролировал и анализировал работу ШМО, процесс самообразования педагогов, корректировал работу по адаптации, реализации программ, заслушивал творческие отчеты аттестуемых учителей, в целом вел многогранную просветительскую и аналитическую деятельность. Методическая работа в школе организована на принципах сотрудничества, сотворчества, в педагогическом коллективе был создан благоприятный нравственно-психологический климат.

Эффективно работали школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов (рук. Невидловская И.Ф. учитель начальных классов)
- Учителей естественно-математического цикла (рук. Литвинова Н.Ф., учитель биологии)
- Учителей социально - гуманитарного цикла (рук. Левицкая Е.Н., учитель химии)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Планы работы МО выполнены. Работа ШМО тщательно спланирована и анализируется. На заседаниях ШМО изучалась нормативно-правовая база, нормативные документы по использованию и внедрению в систему работы ФГОС, особенности преподавания предметов, обсуждались и составлялись задания для контрольных работ, комплексных работ в системе ФГОС для начальных классов. Обсуждались посещенные уроки, анализировались итоги проверок тетрадей, журналов, дневников. В анализе работы школьных методических объединений было указано, над какой проблемой и какими задачами работали члены ШМО. Анализировалось за счет чего

достигнуты положительные изменения в разных аспектах работы и какие формы и методы оправдали себя, и оказались наиболее эффективными.

Работа учителей школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческих способностей обучающихся, участие и результативность в районных и республиканских мероприятиях. Следует отметить высокое качество проведения предметных недель, запланированных на год.

Но в работе методических объединений имеются некоторые недостатки: руководителям ШМО необходимо создать систему взаимопосещения уроков в рамках каждого МО, контролировать и активизировать работу педагогов по участию в конкурсах.

По-прежнему, особое внимание в образовательном процессе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Кроме этого администрацией школы посещались учебные занятия в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроке можно сделать вывод, что все педагоги давали уроки на хорошем методическом уровне, использовались компьютерные технологии, которые способствуют мыслительной деятельности обучающихся, оптимизации процесса понимания и запоминания учебного материала.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2023/2024 учебный год выполнены. Необходима дальнейшая работа по повышению профессионального уровня учительского состава, активизации учителей к творчеству.

6.2. Повышение квалификации и самообразование

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись

- самообразовательная работа;
- курсовая переподготовка;
- аттестация;
- изучение передового опыта коллег;
- конкурсы профессионального мастерства учителя;
- участие в работе муниципальных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях ШМО.

Курсовая переподготовка учителей направлена на изучение вопросов перехода на ФГОС, качественной подготовки обучающихся к ГИА, вопросам обучения родителей (законных представителей) вопросам детской педагогики и психологии. План курсовой подготовки выполнен на 100 %, учителя прошли обучение, получили удостоверения о повышении квалификации.

6.3. Аттестация педагогических работников

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация педагогических кадров, которая стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы, повышает персональную ответственность за качество обучения школьников. Общая численность педагогических работников- 26 человек; из них по состоянию на 31.12.2024г. имеют высшую категорию 8 человек - это 31 %: первую - 6 человек 26%; 4 человек СЗД - это 18%;

6.4. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Работа учителей школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческих способностей учащихся, участие и результативность в районных и республиканских мероприятиях.

В результате внутришкольного контроля, заседаний педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов можно сделать следующие выводы: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

6.5. Задачи школы на 2024/2025 учебный год

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
3. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
4. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных и регулятивных УУД.
5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.
6. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
7. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых обучающихся, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
8. Активизировать деятельность педагогического коллектива к участию в конкурсах различных уровней.
9. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время
10. Формировать в школьном коллективе уважение ко всем участникам образовательного процесса.
11. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Раздел VII. Условия реализации основных образовательных программ.

7.1. Режим работы школы

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372, письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023г. №3355/01-14 (с изменениями от 26.07.2023г. №4022/01-14), ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 370, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС

начального общего образования и основного общего образования». Уставом МБОУ «Вересаевская средняя школа», Положением о календарном учебном графике.

1.Сроки начала и окончания учебного года

Начало 2024/2025 учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 24 мая 2025 года

2.Продолжительность учебного года, четвертей:

- В 1-х классах - 33 учебные недели (166 учебных дней)
- Во 2 – 11 классах – 34 учебные недели (170 учебных дней)

3. Продолжительность учебной недели 5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

4. Сменность занятий:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы)

5. Продолжительность уроков:

Начало занятий в 08 часов 30 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

Расписание звонков:

2-11 классы (понедельник – пятница):

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	15
2	09.30	10.15	15
3	10.30	11.15	15
4	11.30	12.15	15
5	12.30	13.15	15
6	13.30	14.15	10
7	14.25	15.10	5
8	15.15	16.00	

1класс (сентябрь – декабрь)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут
2	9.25	10.00	30 минут
3	10.30	11.05	30 минут
4	11.35	12.10	20 минут
5	12.30	13.05	

1класс (январь – май)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.10	15 минут
2	9.25	10.05	25 минут
3	10.30	11.10	25 минут
4	11.35	12.15	15 минут
5	12.30	13.10	

8. Проведение промежуточной аттестации:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

10. Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 45 минут. В отдельных случаях динамическая пауза может проводиться в форме урока физической культуры

11. Время проведения внеклассных мероприятий

Классный час – понедельник, с 08.30 до 08.50

Мероприятия для 1-4 классов - 13.15-14.10

5-11 классов – 15.05-16.05

12. Организация питания

Работа столовой с 8.30 до 13.00

Режим питания учащихся:

классы	
1 класс (сентябрь - декабрь)	9.15-9.30
1 класс (январь - май)	9.15-9.30
2-4 классы	10.15-10.30
5-11 классы	11.15-11.30

Работа буфета с 8.30 до 15.05

12. Работа школьной библиотеки

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.30

13. Работа школьного медпункта

Понедельник – пятница с 8.00 до 15.30

16. Индивидуальное обучение (на дому) организуется по расписанию, согласованному с родителями.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации задач ООП в образовательном процессе используются учебники и учебные методические комплекты «Школа России» и издательства «Просвещение», рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации.

7.3. Материально-технические условия

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, ИКТ имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

7.4. Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «Вересаевская средняя школа» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

7.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2024 году

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному уровню общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными

потребностями

- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Развитие экологической культуры
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей

профессиональной сферы деятельности

- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

Раздел VIII. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Львёнок» села Вересаево Сакского района Республики Крым за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Загарина Яна Анатольевна
Адрес организации	296524 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Вересаево, пер. Тепличный, дом 7
Телефон, факс	(6563) 9-78-96
Адрес электронной почты	sadik_lvenok-veresaevo@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование

Дата создания	2020 год
Лицензия	№0636 от 02.08.2016 серия 82 Ло1 №0000666

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Львёнок» села Вересаево Сакского района Республики Крым (далее – Детский сад) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 6 805 кв.м, общая площадь здания 1 161,88 кв.м, проектная наполняемость на 100 мест. На территории Детского сада одно здание - здание Детского сада (основное). Территория Детского сада имеет 70 % зелёных насаждений.

Основное здание двухэтажное, кровля мягкая. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход. Детский сад обеспечен двумя пожарными щитами. Наружное освещение установлено по всему периметру здания, в полном объеме. Территория ограждена забором, предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад функционирует в 10,5 часовом режиме работы, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Вересаевская средняя школа» Сакского района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор, Заместитель директора по дошкольному образованию (руководитель структурного подразделения)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году Детский сад посещали 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа «Зайка» – 14 детей;
- 1 вторая младшая группа «Мишутка» – 19 детей;
- 1 средняя группа «Лучики» – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа «Звездочки» – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	35	43,21%	42	51,85%	4	4,94%	81	95,06%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	82,7%
Неполная с матерью	10	12,3%
Неполная с отцом	1	1,23%
Оформлено опекунов	3	3,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14,81%
Два ребенка	26	32,1%
Три ребенка и более	43	53,09%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях реализации ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества.

Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе дошкольного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из важных условий нашего детского сада является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день воспитателям доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это ноутбуки, сети интернет, телевизор, видео. Воспитатели являются для ребенка проводником в мир новых технологий.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Организация питания в Детском саду.

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинская сестра систематически осуществляет контроль за правильной обработкой продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На обеспечение необходимого уровня питания детей в ДОО выделяется достаточный объем средств, направленный на организацию питания детей. Организован второй завтрак, осуществляется витаминизация. На основе накопительной ведомости учета расхода продуктов на одного ребенка в учреждении ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Воспитателями всех групп проводилась работа по формированию навыков культуры питания. Соблюдался питьевой режим

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ №51 от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы показали достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Открыта вакансия музыкального руководителя и старшего воспитателя. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

По итогам 2024 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Чистый Крым» - муниципальный конкурс;
- «Пасхальная Ассамблея» - муниципальный конкурс;
- «День Государственного Герба и Флага Республики Крым» - муниципальная акция;

Участие педагогов в информационно-обучающих вебинарах:

- в ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях», «Формы, методы, приемы и технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

- в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, а также обновили демонстрационный материал и игрушки для РППС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также требуется дополнительное пополнение дидактического и раздаточного материала

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 ноутбука;
- 2 принтера;
- 4 телевизора;
- 2 компьютер;
- 1 проектор;
- 1 экран;
- 1 музыкальный центр с колонками;
- 1 синтезатор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Площадь
Кабинет заведующего	1	15,00
Кабинет педагога психолога	1	10,69
Кабинет кладовщика и бухгалтерия	1	21,03
Методический кабинет	1	15,40
Музыкальный зал	1	63,94
Спортивный зал	1	69,80
Медицинский блок:		
- медицинский кабинет	1	20,28
- изолятор	1	
Групповые помещения	4	50,58
Пищеблок	1	78,65
Прачечная	1	14,00

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский блок оснащен всем необходимым, согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Спортивный зал оснащен согласно требованиям ФГОС (гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, маты, спортивный инвентарь и др.).

Музыкальный зал: стулья мягкие, детские стулья, музыкальные инструменты, музыкальное сопровождение, проектор.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	81
– в режиме полного дня (8–12 часов)		81
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	67

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
– 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	81 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0 (0%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		5
– с высшим образованием	Человек	4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

– до 5 лет		2 (40%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (20%)
– от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	15,4/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Нет
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	144,43
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да

– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел IX. Выводы, задачи на 2025 год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГО СОО.

Определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых, тренировочных, диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

28.03.2024 г.

Директор
МБОУ «Вересаевская средняя школа»

Я.А. Загарина

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым принято на заседании педагогического совета от 28.03.2025 протокол № 3

Директор МБОУ «Вересаевская средняя школа» _____

Я.А. Загарина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884145
Владелец Загарина Яна Анатольевна
Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025