

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



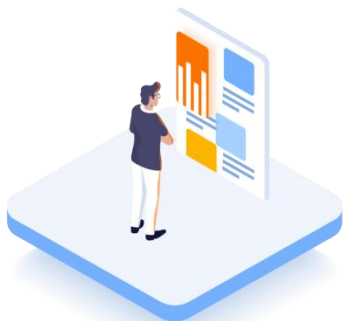
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



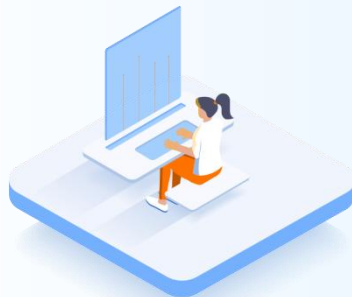
ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Целью разработки информационной системы «Функциональная грамотность» является обеспечение педагогов инструментарием с электронным банком тренировочных заданий для подготовки к тестированию по функциональной грамотности обучающихся



Ознакомление
с электронным банком
заданий



Прохождение тестирования
обучающимися в режиме реального
времени



Проверка и интерпретация
развернутых ответов



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ





<https://fg.reshe.edu.ru/>



Вход учителей осуществляется
только с использованием
учетной записи портала

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»





РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ РЭШ В РОЛИ «УЧИТЕЛЬ»



Обязательные
сведения об учителе:

● регион

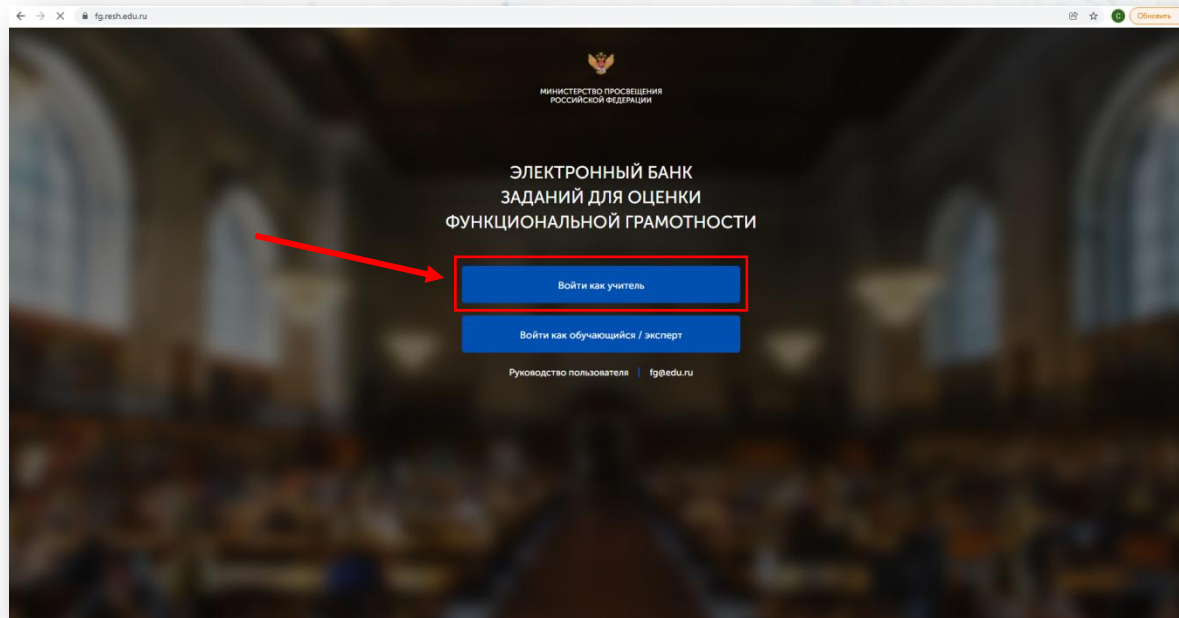
● населенный пункт

● образовательная организация



ПРИМЕР РАБОТЫ С БАНКОМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Шаг 1. Заходим на главную страницу электронного банка и нажимаем
«Войти как учитель».





Шаг 2. Вводим логин и пароль Учителя от портала
«Российская электронная школа».
Нажимаем кнопку «Войти».

Шаг 3. Вы зашли в личный кабинет Учителя, в главный раздел «Мероприятия». Нажмите на кнопку «Создать мероприятие», чтобы запланировать диагностическую работу с обучающимися.



Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Учитель

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Естественнонаучная грамотность 8 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 7 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 6 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 5 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 9 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Вариант 2_10 класс	Математическая грамотность	13 декабря 2021 г.
МА_8_класс_перед_форумом_вар8	Математическая грамотность	3 декабря 2021 г.
МА_10_класс_перед_форумом_вар6	Математическая грамотность	3 декабря 2021 г.
МА_10_класс_перед_форумом_вар3		

Шаг 4. Перед вами конструктор создания мероприятия.

Вам необходимо:

- заполнить **название мероприятия**,
- выбрать **направление функциональной грамотности**,
- установить **дату и время**,
- указать **КИМ**.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	

Добавить вариант

Шаг 4.1. Рекомендуем писать удобное название, чтобы вы могли быстро его найти в перечне всех созданных мероприятий.



Например, указать буквы направления, класс, в котором будете проводить диагностическую работу, и дату.

Пример: ЕГ 9 класс 15.11.2021

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.2. Выберите направление функциональной грамотности, по которому будете проводить диагностическую работу.
Например, Естественно-научная грамотность.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.3. Укажите дату и время проведения диагностической работы. Обратите внимание, зайти в мероприятие ДО указанной даты и времени обучающиеся не смогут, однако пройти диагностическую работу можно в любое удобное время ПОСЛЕ, установленной даты и времени.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.4. Для выбора диагностической работы, нажмите на «Укажите КИМ». Для выбора нескольких диагностических работ, нажмите на «+Добавить вариант».



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.5. При выборе КИМа(-ов) необходимо в фильтре классов указать нужный класс.



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Учитель

Мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Выбор КИМ

Фильтр классов: Все классы

Все классы

Естественнонаучная грамотность. Травя Геракла (5 заданий), 20 минут / 7 класс
требует экспертного оценивания

Естественнонаучная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут / 9 класс
требует экспертного оценивания

Естественнонаучная грамотность. Понаблюдаем за тиграми (4 задания), 20 минут / 6 класс
требует экспертного оценивания

Естественнонаучная грамотность. Что такое снег? (4 задания), 20 минут / 6 класс
требует экспертного оценивания

Естественнонаучная грамотность, демонстрационный вариант, 5 класс / 5 класс
требует экспертного оценивания

Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс
требует экспертного оценивания

Сохранить Отмена

Шаг 4.6. Система отфильтровала КИМ по 9 классу. Далее выберите одну из диагностических работ.

Диагностические работы рассчитаны на 20 минут и 40 минут выполнения.

После выбора нажмите на кнопку «Выбрать».



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

- Естественно-научная грамотность. Вариант 5 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Вариант 4 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность, демонстрационный просмотр, 9 класс / 9 класс
требуется экспертная оценка
240 минут
- Естественно-научная грамотность. Вариант 1 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 / 9 класс
требуется экспертная оценка
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Пушка для снега (5 заданий), 20 минут / 9 класс
требуется экспертная оценка
20 минут

1 **2**

Шаг 4.7. Вы добавили диагностическую работу для тестирования обучающихся. Вы можете посмотреть «Характеристики заданий и систему оценивания» до создания мероприятия. **Нажмите на кнопку «Показать» и скачайте файл.**



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)



Шаг 4.8. После ознакомления с материалами, вы можете удалить не подошедшую вам диагностическую работу, для этого нажмите на «X». Или добавьте еще одну диагностическую работу, чтобы у каждого ученика был свой вариант работы.

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия


ЕГ 9 класс 15.11.2021


- Глобальные компетенции
- Естественная научная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать 

 Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 4.9. После того, как все поля заполнены и выбраны необходимые диагностические работы, нажмите кнопку «Сохранить».



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 2	20 минут	Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 3	20 минут	Естественно-научная грамотность. Вакцины: с чего все начиналось? (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 4	20 минут	Естественно-научная грамотность. Лекарства или яды (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>

[+ Добавить вариант](#)

Шаг 5. Вы перешли на второй глобальный шаг создания мероприятия.

Вам необходимо добавить класс, чтобы сгенерировались логины и пароли для обучающихся.



Нажмите на кнопку «Добавить класс».

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎

Код мероприятия [ВРАQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Скачать результаты

Шаг 5.1. Укажите наименование класса, в котором собираетесь проводить тестирование. Далее выберите количество обучающихся, которые будут проходить тестирование в классе. И нажмите на кнопку «Сохранить».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование

9А

Количество учеников

8

Исключить

Сохранить

Отмена

[Скачать результаты](#)

Шаг 5.2. Вы добавили класс. В случае, если вам необходимо увеличить количество обучающихся, нажмите на кнопку «Изменить планирование». Увеличьте количество на необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [ВРАQGAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение **Эксперты**

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9А (8 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 50%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [ВРАQGAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение **Эксперты**

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус
+ 9А (8 участников)	Изменить планирование

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

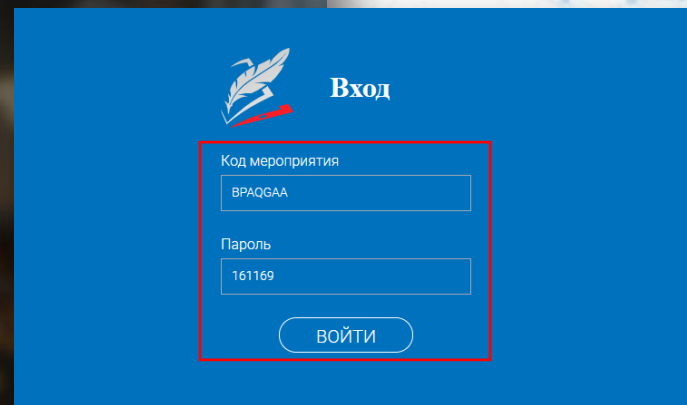
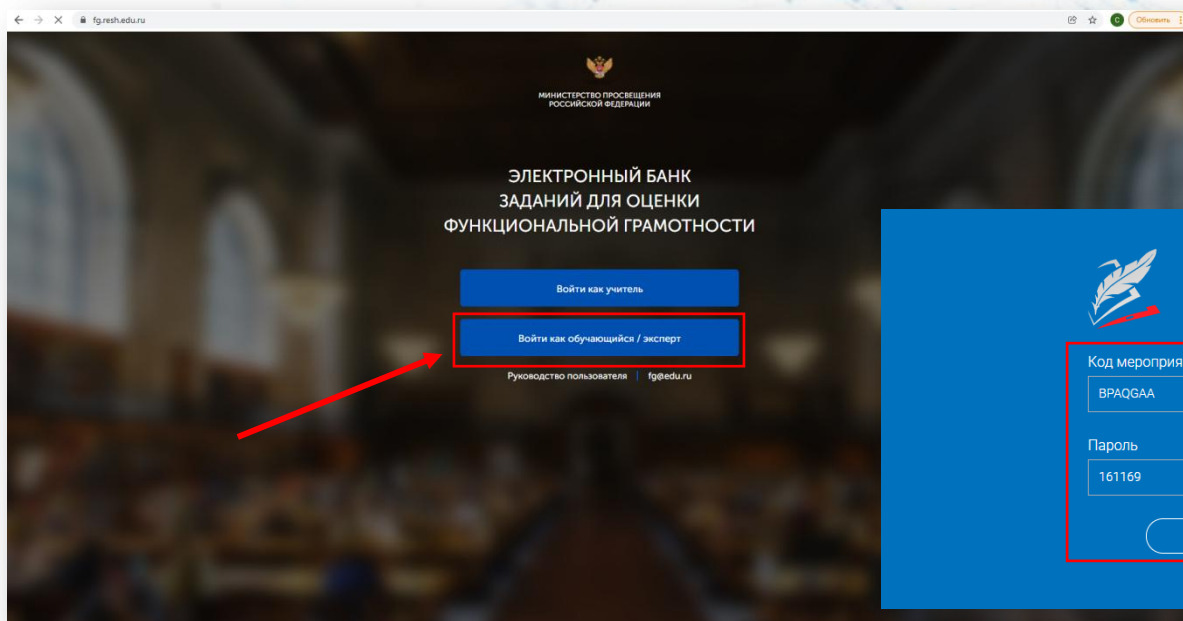
[Скачать результаты](#)

Шаг 7. Обучающиеся заходят на главную страницу сайта и нажимают «Войти как обучающийся / эксперт». Вводят логин и пароль, выданный учителем из скаченного файла «кодов доступа».



Логин: «код работы»

Пароль: «индивидуальный код»



Шаг 8. Обучающийся переходит на главную страницу личного кабинета. Нажимает кнопку «Приступить к выполнению».



The screenshot displays a user interface for a diagnostic work session. On the left, there is a navigation menu with a hamburger icon and the text "Диагностические работы". The main content area shows the title "ЕГ 9 класс 15.11.2021", the note "Работа содержит 5 заданий.", and the time limit "На выполнение отводится 20 минут.". A red arrow points to a green button labeled "Приступить к выполнению" which is highlighted with a red rectangular border.

Шаг 8.1. Перед обучающимся диагностическая работа на выполнение. Она состоит из страницы Введения, с которым ему следует ознакомиться перед выполнением заданий, и 6 заданий.



ЕГ 9 класс 15.11.2021



Время на выполнение 19:46

Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

Шаг 8.2. Между заданиями можно переключаться, нажимая на номера заданий и выполнять их в любой удобной последовательности.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на
выполнение

19:46



Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

Шаг 8.3. Примеры заданий по ЕГЭ 9 класс. «Антибиотики-убийцы бактерий».



ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

Задание 1 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

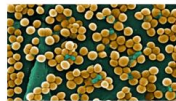
Какой вывод сделал А. Флеминг после своего «незапланированного эксперимента»?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Бактерии погибли от длительного хранения.
- Плесень вырабатывала вещество, вызывающее гибель бактерий.
- В присутствии плесени бактерии перестали размножаться.

Незапланированный эксперимент

В 1928 г. Александр Флеминг проводил исследование стафилококка, достаточно распространённой бактерии, являющейся возбудителем многих заболеваний.



Колония бактерий стафилококка

После отпуска, проведённого с семьёй, учёный вернулся в свою лабораторию. Перед отъездом он собрал чашки Петри с

ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

Антибиотики – убийцы бактерий

Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



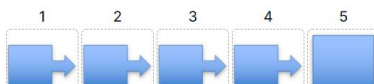
ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

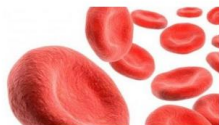
затем перетащите другой элемент в выбранное место.

- | | |
|---|--|
| A | Нарушение образования эритроцитов |
| Б | Нарушение микрофлоры кишечника |
| В | Появление малокровия |
| Г | Нарушение синтеза витамина В ₁₂ |
| Д | Приём антибиотиков |

A B В Г Д



Неконтролируемый приём антибиотиков может стать причиной малокровия, болезни, при которой уменьшается количество эритроцитов (красных кровяных телец) в крови. В образовании эритроцитов участвует витамин В₁₂, который синтезируется определённым видом бактерий (кишечная палочка), живущих в толстом кишечнике.



ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

< 1 2 3 4 5 6 >

Какой вред организму может нанести приём антибиотиков?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- Уменьшение толщины стенок кишечника.
- Гибель бактерий-симбионтов в кишечнике.
- Возникновение аллергических реакций.
- Увеличение скорости свёртывания крови.
- Увеличение объёма выделяемого желудочного сока.

Хотя без антибиотиков порой невозможно обойтись, они не так уж безобидны. В некоторых случаях после их приёма приходится лечиться, иногда серьёзно.

Чтобы предотвратить негативные последствия приёма антибиотиков, часто вместе с антибиотиками врачи назначают пить **ПРОБИОТИКИ**.

ПРОБИОТИКИ – это крошечные полезные организмы, которыми заселяют кишечник (лактобактерии, бифидумбактерии, молочнокислый стрептококк, дрожжевые грибки).



Шаг 8.4. После того, как обучающийся дал ответы на задания номера заданий подсвечиваются в темный цвет. По завершении выполнения всех заданий, необходимо нажать «Завершить тест».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на
выполнение

08:00



Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Почему слишком частое употребление антибиотиков может быть главной причиной появления устойчивости к ним у бактерий?

Запишите свой ответ.

Слишком частое употребление антибиотиков

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Завершить тест

Шаг 9. После завершения диагностической работы. Учитель заходит в свой личный кабинет, выбирает нужное мероприятие из перечня всех мероприятий. Нажимает на название мероприятия.



Мероприятия

Создать мероприятие

Учитель

Мероприятия

Фильтр

ЕГ 9 класс 15.11.2021
Естественнонаучная грамотность
📅 15 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс
Естественнонаучная грамотность
📅 14 декабря 2021 г.

Шаг 10. Мы зашли в мероприятие. Нажмите на «+» рядом с наименованием класса.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [ВРАQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
 9А (10 участников)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)



Шаг 11. Мы видим, что один из обучающихся прошел диагностическую работу. В столбце «оценивание / результат» находится кликабельная кнопка «Требуется экспертиза». Учителю нужно проверить задания с открытыми ответами, которые встретились обучающимся при прохождении комплекта заданий/варианта. Нажмите «Требуется экспертиза».

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия BPA0GAA
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9А (10 участников)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	Не приступал	-		-
Работа 5	Не приступал	-		-
Работа 6	Не приступал	-		-
Работа 7	Не приступал	-		-
Работа 8	Не приступал	-		-
Работа 9	Не приступал	-		-
Работа 10	Не приступал	-		-

[Скачать результаты](#)

Шаг 12. Перед учителем страница экспертизы заданий обучающегося. Для проведения экспертизы, вы можете нажать на кнопку «Критерии оценивания» и скачать их.



Экспертиза Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.


В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.




Задание №6:


Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания:

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Прервать

Завершить

Шаг 12.1. Если учителю не хватает времени на проверку работы обучающегося, можно нажать кнопку «Добавить время», чтобы увеличить необходимое время на проверку.



Экспертиза Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.


В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий

[Критерии оценивания](#) [Отправить в брак](#) [Прервать](#) [Завершить](#)

Шаг 12.2. После ознакомления с критериями, выставите баллы за задания с открытыми ответами. После выставления всех баллов нажмите на кнопку «Завершить».



Экспертиза Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.


В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

Антибиотики – убийцы бактерий
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий ЕНГ_9_Антибиотики - убийцы бактерий

[Критерии оценивания](#) 📌 Отправить в брак Прервать Завершить

Шаг 13. После проведения экспертизы работы обучающегося видно количество баллов, полученное за комплект заданий, в столбце «оценивание / результат».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9А (10 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 14. Учитель может скачать результаты выполнения мероприятия, нажав на кнопку «Скачать результаты».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9А (10 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 14. Результаты обучающихся.



Математическая грамотность_9Б_результаты_24.10.2021_17-15 - Excel

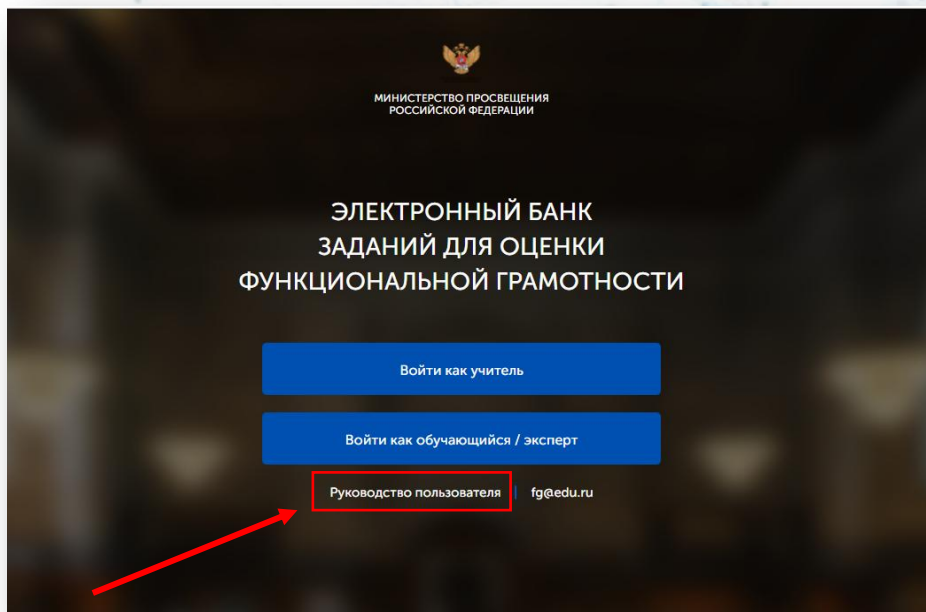
Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Acrobat Что вы хотите сделать?

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Стили

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3	9Б	Работа 10	10	63	Средний	1	2	2	0	0	1	0	2	2	
4	9Б	Работа 11	11	93	Высокий	1	2	2	0	2	1	1	2	2	
5	9Б	Работа 12	8	50	Средний	0	0	2	0	2	0	0	2	2	
6	9Б	Работа 13	0	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	9Б	Работа 15	7	44	Низкий	1	2	2	0	2	0	0	0	0	
8	9Б	Работа 18	14	89	Высокий	1	2	2	0	2	1	2	2	2	
9	9Б	Работа 2	3	19	Недостаточный	1	0	2	0	0	0	0	0	0	
10	9Б	Работа 20	0	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	9Б	Работа 21	5	31	Низкий	1	2	2	0	0	0	0	0	0	
12	9Б	Работа 22	9	56	Средний	1	2	2	0	2	0	0	0	2	
13	9Б	Работа 24	2	13	Недостаточный	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
14	9Б	Работа 25	14	93	Высокий	1	2	2	0	2	1	2	2	2	
15	9Б	Работа 28	6	38	Низкий	1	1	2	0	0	0	0	0	2	
16	9Б	Работа 29	3	19	Недостаточный	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
17	9Б	Работа 4	0	0	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	9Б	Работа 5	9	56	Средний	1	2	2	0	2	0	0	0	2	
19	9Б	Работа 8	14	89	Высокий	1	2	2	0	2	1	2	2	2	

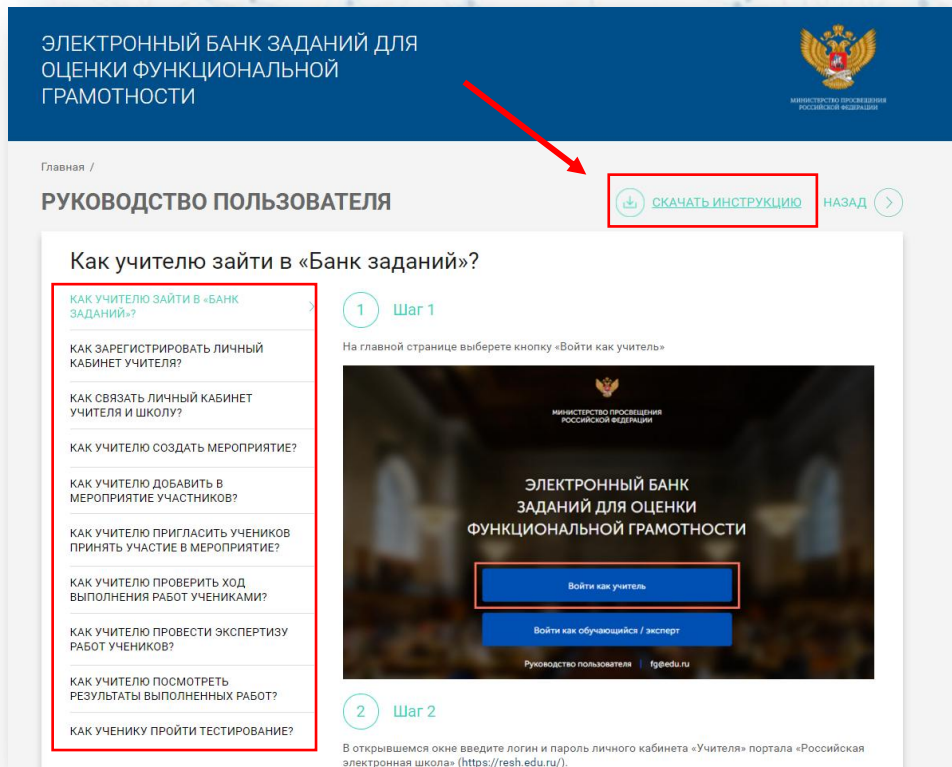
Обратите внимание!

Перед началом работы, ознакомьтесь с инструкцией по работе с электронным банком заданий, для этого нажмите на кнопку «Руководство пользователя».



В инструкции можно найти ответы на основные вопросы по использованию электронного банка заданий.

При необходимости инструкцию можно скачать.



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ

Министерство просвещения
Российской Федерации

Главная /

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

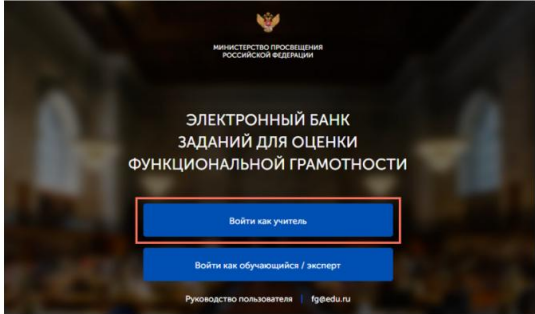
[СКАЧАТЬ ИНСТРУКЦИЮ](#) [НАЗАД](#)

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

- КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ?»
- КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?
- КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?
- КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?
- КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

1 Шаг 1

На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg.fedu.ru

2 Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).

ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



Рекомендуем для проведения мероприятий использовать браузеры:



Google Chrome



Mozilla Firefox

Подробная пошаговая инструкция
по проведению диагностических работ
в электронном банке заданий



Инструкция

ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



По всем техническим вопросам работы
с ресурсом просьба обращаться
fg@edu.ru

