

П Р И К А З

от «22» ноября 2024г.

с. Вересаево

№ 382

Об организации тренировочных мероприятий по отработке процедуры проведения экзаменов в формате ЕГЭ по математике в выпускном 11 классе МБОУ «Вересаевская средняя школа»

В соответствии с планом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования в МБОУ «Вересаевская средняя школа» на 2024/2025 учебный год, с целью выявления уровня освоения образовательной программы по предметам ГИА учащимися 11 классов, отработки процедуры проведения экзаменов в формате единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике, технологии заполнения бланков ответов, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести Тренировку в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса согласно Регламенту проведения ЕГЭ:
- 27.11.2024г. по *математике*.
2. Ответственность за проведение Тренировки возлагается на заместителя директора по УВР Минину К.А.
3. Утвердить состав комиссии по проведению Тренировки (приложение 1);
4. Учителю математики работающему в 11 классе Ревтовой И.П.:
 - 3.1. подготовить учащихся к участию в Тренировке по предмету;
 - 3.2. подготовить экзаменационные материалы: КИМы, бланки регистрации, бланки ответов, черновики.
5. Учителю математики Ревтовой И.П.:
 - 4.1. осуществить проверку экзаменационных работ в течение 5 дней после проведения Тренировки;
 - 4.2. проанализировать типичные ошибки;
 - 4.3. подготовить отчет о результатах Тренировки по предмету по прилагаемой форме (приложение 2) в срок до 03.12.2024г.
6. Руководителям ШМО Литвиновой Н.Ф., провести заседание МО, на котором проанализировать результативность пробных экзаменов, выявить причины затруднений и наметить пути устранения допущенных учащимися ошибок.
7. Проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса, их родителями (законными представителями), педагогами, привлеченными к проведению Тренировки; обеспечения выполнения Порядка проведения ГИА при проведении Тренировки; обеспечения объективности проведения Тренировки и проверки экзаменационных работ; при необходимости корректировка расписания учебных занятий в дни проведения Тренировки оставляю за собой.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Я.А. Загарина

С приказом ознакомлены: «22» ноября 2024г. _____

К.А. Минина

«22» ноября 2024г. _____

Н.Ф. Литвинова

«22» ноября 2024г. _____

И.П. Ревтова

СОСТАВ КОМИССИИ ТРЕНИРОВКИ В 11 КЛАССЕ (ЕГЭ)

№	Ф.И.О.	Должность	Специалист	Подпись
МАТЕМАТИКА (ЕГЭ) –27.11.2024				
1.	Минина Ксения Александровна	Зам. директора по УВР	Ответственный организатор	
2.	Османова Лемара Шевкетовна	Учитель крымскотатарского языка	Организатор в аудитории	
3.	Рамазанова Эльвина Айдеровна	Учитель родного языка и литературы (русской)	Организатор вне аудитории	
4.	Ревтова Ирина Павловна	Учитель математики	Эксперт	
6.	Юхно Мария Александровна	Системный администратор	Технический специалист	

Форма отчета о проведении Тренировки в формате ЕГЭ

Учитель:
Предмет:
Класс:
Дата проведения:
В классе:
Работу писали:
Отсутствовал:
«5» получили:
«4» получили:
«3» получили:
«2» получили: 3
Качество знаний:
Успешность:

Результаты

	Число учащихся	% присутствия	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср.б
Пробный ЕГЭ									
Отметки за I четверть									

Индивидуальные результаты участников

	Ф.И.	Отметка за I четверть	Отметка	Расхождение
1.				

Учащимися были допущены следующие ошибки

№	Перечень заданий ЕГЭ, с которыми учащиеся не справились	Кол-во человек, не справившихся с заданиями	% от общего кол-ва учащихся
1	Неумение округлять с недостатком и избытком		
2	Неумение выбирать оптимальный вариант		
3	Незнание структурных элементов налога		
4	неумение выполнять расчеты по формулам		
5	Неумение читать графики и диаграммы, работать с табличными данными		
6	Незнание начал теории вероятности		
7	Невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.		
8.	Незнание теории по математике		
9.	Неумение находить площадь на квадратной решетке		
10.	Неумение решать прикладные задачи по		

	геометрии		
11.	Незнание основ стереометрии		
12.	Недостаточное знание планиметрии		
13.	Неумение решать задачи с такими фигурами: параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы		
14.	Неумение выполнять действия с дробями и степенями		
15.	Неумение решать задачи на проценты и округление		
16.	Неумение Вычислять и преобразовывать числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)		
17.	Неумение решать простейшие уравнения		
18.	Незнание алгоритма решения неравенств		
19.	Незнание признаков делимости		
20.	Неумение составлять уравнения		
21.	Отсутствие смекалки		

Анализ подтверждённых отметок

	Кол-во человек	%
Подтвердили отметку		
Не подтвердили отметку		

Выводы по устранению недостатков:

Учитель _____ /
 Заместитель директора по УВР _____ /