

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от «26» февраля 2024г.

с. Вересаево

№ 41

Об организации тренировочных мероприятий по отработке процедуры проведения экзаменов в формате государственный выпускной экзамен по родному языку (крымскотатарскому) в выпускном 9 классе МБОУ «Вересаевская средняя школа»

В соответствии с планом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования в МБОУ «Вересаевская средняя школа» на 2023/2024 учебный год, с целью выявления уровня освоения образовательной программы по предметам ГИА учащимися 9 классов, отработки процедуры проведения экзаменов в формате государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по родному языку (крымскотатарскому) технологии заполнения бланков ответов, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести тренировочные мероприятия по отработке процедуры проведения экзаменов в форме ГВЭ (далее – Тренировка) для учащихся 9 класса согласно Регламенту проведения ГВЭ по родному языку (крымскотатарскому): 27.02.2024г.
2. Ответственность за проведение Тренировки возлагается на заместителя директора по УВР Минину К.А.
3. Утвердить состав комиссии по проведению Тренировки (приложение 1);
4. Учителю родного языка (крымскотатарского), работающего в 9-х классе Османовой Л.Ш.;
 - 4.1. подготовить учащихся к участию в Тренировке по предмету;
 - 4.2. подготовить экзаменационные материалы: КИМы, бланки регистрации, бланки ответов, черновики.
5. Учителю родного языка (крымскотатарского) Османовой Л.Ш.:
 - 5.1. осуществить проверку экзаменационных работ в течение 5 дней после проведения Тренировки;
 - 5.2. проанализировать типичные ошибки;
 - 5.3. предоставить отчет о результатах Тренировки по предмету по прилагаемой форме (приложение 2) заместителю директору по УВР Мининой К.А. в срок до 04.03.2024г.
6. Руководителям ШМО Левицкой Е.Н., в срок до 22.03.2024г провести заседание МО, на котором проанализировать результативность пробных экзаменов, выявить причины затруднений и наметить пути устранения допущенных учащимися ошибок.
7. Проведение информационно-разъяснительной работы с выпускниками 9 класса, их родителями (законными представителями), педагогами, привлеченными к проведению Тренировки; обеспечения выполнения Порядка проведения ГИА при проведении Тренировки; обеспечения объективности проведения Тренировки и проверки экзаменационных работ; при необходимости корректировка расписания учебных занятий в дни проведения Тренировки оставляю за собой.
8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Минину К.А.

Директор

Я.А. Загарина

С приказом ознакомлены:

_____	К.А. Минина	26 февраля 2024г
_____	Е.Н. Левицкая	26 февраля 2024г
_____	Л.Ш. Османова	26 февраля 2024г

СОСТАВ КОМИССИИ ТРЕНИРОВКИ В 9 КЛАССЕ (ГВЭ)

№	Ф.И.О.	Должность	Специалист	Подпись
Родной язык (крымскотатарский) – 27.02.2024г.				
1.	Минина Ксения Александровна	Заместитель директора по УВР	Ответственный организатор	
2.	Галий Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Организатор в аудитории	
3.	Баханков Дмитрий Михайлович	Учитель физической культуры и ОБЖ	Организатор вне аудитории	
4.	Османова Лемара Шевкетовна	Учитель крымскотатарского языка и литературы	Эксперт	
5.	Юхно Мария Александровна	Системный администратор	Технический специалист	

Форма отчета о проведении Тренировки в формате ГВЭ

Учитель:
Предмет:
Класс:
Дата проведения:
В классе:
Работу писали:
Отсутствовал:
«5» получили:
«4» получили:
«3» получили:
«2» получили: 3
Качество знаний:
Успешность:

Результаты

	Число учащихся	% присутствия	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср.б
Пробный ГВЭ									
Отметки за I четверть									
Отметки за II четверть									

Индивидуальные результаты участников

	Ф.И.	Отметка за I четверть	Отметка за II четверть	Отметка	Расхождение
1.					

Учащимися были допущены следующие ошибки

№	Перечень заданий ГВЭ, с которыми учащиеся не справились	Кол-во человек, не справившихся с заданиями	% от общего кол-ва учащихся
1	Неумение округлять с недостатком и избытком		
2	Неумение выбирать оптимальный вариант		
3	Незнание структурных элементов налога		
4	неумение выполнять расчеты по формулам		
5	Неумение читать графики и диаграммы, работать с табличными данными		
6	Незнание начал теории вероятности		
7	Невнимательное прочтение задания и недостаточный анализ его условия.		
8.	Незнание теории по математике		
9.	Неумение находить площадь на квадратной		

	решетке		
10.	Неумение решать прикладные задачи по геометрии		
11.	Незнание основ стереометрии		
12.	Недостаточное знание планиметрии		
13.	Неумение решать задачи с такими фигурами: параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы		
14.	Неумение выполнять действия с дробями и степенями		
15.	Неумение решать задачи на проценты и округление		
16.	Неумение вычислять и преобразовывать числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)		
17.	Неумение решать простейшие уравнения		
18.	Незнание алгоритма решения неравенств		
19.	Незнание признаков делимости		
20.	Неумение составлять уравнения		
21.	Отсутствие смекалки		

Анализ подтверждённых отметок

	Кол-во человек	%
Подтвердили отметку		
Не подтвердили отметку		

Выводы по устранению недостатков:

Учитель _____/

Заместитель директора по УВР _____/