

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296524, Республика Крым
Сакский район
с. Вересаево, ул. Школьная, д.3

тел./факс 0(6563)9-78-96,
E-mail: [school_sakskiy-
rayon21@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon21@crimeaedu.ru)
ИНН 9107035683

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Я.А. Загарина
«30» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 г. № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа»**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 (с изменениями от 05.07.2023г. №3632/01-14).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Социальное направление

Название курса «**Билет в будущее**»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Общекультурное направление

Название курса: «**Россия — мои горизонты**»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Название курса **«Крымский калейдоскоп»**

Основная цель: Внеурочное занятие «Крымский калейдоскоп» направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – малой Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные организационные формы: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

Спортивно - оздоровительное направление

Название курса **«Спортивные игры»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Спортивно - оздоровительное направление

Название курса **«Волейбол»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: изучение законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ

Форма теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.

Название курса «**В мире элементов и веществ**»

Цель: формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности, в том числе естественно-научной: умений и навыков по решению качественных и количественных 3 задач по органической химии, развитие познавательной и творческой активности, синтетического и аналитического мышления.

Форма организации: методы групповой и индивидуальной работы; проблемно-диалогическое обучение; технологии проблемного обучения, развития критического мышления, информационно-коммуникативные.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Подготовка к ОГЭ ПО биологии»

Цель: Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки применения биологических знаний для выполнения заданий различных типов.

Форма организации: Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий

Название курса: «Подготовка к ОГЭ ПО географии».

Цель Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки применения географических знаний для выполнения заданий различных типов.

Форма организации: Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий

Название курса: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цель: Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки применения биологических знаний для выполнения заданий различных типов.

Форма организации: Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий

Название курса: «Подготовка к ОГЭ ПО обществознанию»

Цель: Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки применения географических знаний для выполнения заданий различных типов.

Форма организации: Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Портфолио, зачетное диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
«Билет в будущее»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Россия — мои горизонты»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на

	ЭОР «Проектория»
«В мире элементов и веществ»	Беседы в форме «вопрос – ответ», Защита творческой работы;
«Крымский калейдоскоп»	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
«Волейбол»	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.
«Спортивные игры»	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.
«Основы военной подготовки»	зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры
«Подготовка к ОГЭ ПО географии»	устный опрос; тестовые задания, решение задач
«Подготовка к ОГЭ ПО обществознанию»	устный опрос; тестовые задания.
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	устный опрос; тестовые задания.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1
Социальное направление	«Билет в будущее»	профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	1	1
Социальное направление	«Россия — мои горизонты»	профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	1	1

Курсы по выбору учеников				
Спортивно - оздоровительное направление	«Волейбол»	занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);		1
Спортивно - оздоровительное направление	«Спортивные игры»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	1	
Общекультурное направление	«Крымский калейдоскоп»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции	1	1
Спортивно - оздоровительное направление	«Основы военной подготовки»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире элементов и веществ»	Беседы в форме «вопрос – ответ», Отчеты по проделанной работе; Защита творческой работы;	1	
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ ПО географии»	Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий		1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1ч)	Беседа, решение тренировочных заданий	1	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ ПО обществознанию»	Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий		1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Основной формат внеурочных занятий разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34
Социальное направление	«Билет в будущее»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	34	34
Социальное направление	«Россия — мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы	34	34
Курсы по выбору учеников				
Спортивно - оздоровительное направление	«Волейбол»	занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);		17
Спортивно - оздоровительное направление	«Спортивные игры»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	34	
Общекультур	«Крымский	творческие проекты,	34	34

ное направление	калейдоскоп»	экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции		
Спортивно - оздоровительное направление	«Основы военной подготовки»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	34	17
Общеинтеллектуальное	«В мире элементов и веществ»	Беседы в форме «вопрос – ответ», Отчеты по проделанной работе; Защита творческой работы;	34	
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку « »	Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий		34
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ ПО географии»	Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий		34
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ ПО обществознанию»	Беседа и практическая работа: решение тренировочных заданий		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201150

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024