

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

296524, Республика Крым  
Сакский район  
с. Вересаево, ул. Школьная, д.3

тел./факс 0(6563)9-78-96,  
E-mail: [school\\_sakskiy-  
rayon21@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon21@crimeaedu.ru)  
ИНН 9107035683

К ООП СОО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Я.А. Загарина  
«30» августа 2023г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 г. № 10)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Вересаевская средняя школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 (с изменениями от 05.07.2023г. №3632/01-14).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

## Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информационная культура

Название курса: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Цель направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – малой Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные организационные формы: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

Название «Проектная деятельность»

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Основные организационные формы: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Азбука денег»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Название курса «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности приобретённые знания, умения и навыки для решения сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основные организационные формы:

Название курса «Культура общения»

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации этические беседы; диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

3. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Занимательная математика»

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Форма - решение занимательных задач; оформление математических газет; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность; самостоятельная работа; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Название курса «Три кита»

Цель повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Форма организации решение занимательных задач; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность; самостоятельная работа.

Название курса «В митре сказок»

Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Форма организации: Слушание чтения учителем фольклорных произведений. Упражнение в самостоятельном чтении вслух целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения (в соответствии с индивидуальными возможностями учащегося). Смысловое чтение народных (фольклорных) и литературных (авторских) сказок. Просмотр учебного фильма;

Название курса: «Азбука дорожного движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного



онная культура	России»	квест, пешеходная прогулка, экскурсия.								
Информационная культура	«Азбука денег»	ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.			0,5					
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		1		1				
Информационная культура	«Крымоведение»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции	1				0,5		0,5	
Проектно-исследовательская	«Проектная деятельность»	беседы; викторины; конкурсы; интеллектуальные игры; творческие работы; экскурсии; встречи, выставки-отчеты					0,5		0,5	
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	0,5							
Информационная культура	«Читательская грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	0,5							

«Учение с увлечением!»	«Три кита»	Практические упражнения, решение занимательных задач;							1	1,5
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»	решение занимательных задач; оформление математических газет; участие в математической олимпиаде					1	0,5		
«Учение с увлечением!»	«В митре сказок»	Слушание чтения учителем фольклорных произведений. Упражнение в самостоятельно м чтении вслух целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения (в соответствии с индивидуальными возможностями учащегося).			1					
Информационная культура	«Азбука дорожного движения»	игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», игра	1	0,5	1	0,5	1	0,5		0,5

		«Безопасное колесо».								
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Информационная культура	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Информационная культура	«Орлята России»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Информационная культура	«Азбука денег»	ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.			1 7					
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения		3 4		3 4		3 4		
Информационная культура	«Крымоведение»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции	3 4				1 7		1 7	
Проектно-	«Проектная	беседы; викторины;					1		1	



<b>исследовательская</b>	деятельность»	конкурсы; интеллектуальные игры; творческие работы; экскурсии; встречи, выставки- отчеты					<b>7</b>		<b>7</b>	
<b>Информационная культура</b>	«Финансовая грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<b>17</b>							
<b>Информационная культура</b>	«Читательская грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<b>17</b>							
«Учение с увлечением!»	«Три кита»	Практические упражнения, решение занимательных задач;							<b>34</b>	<b>51</b>
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»	решение занимательных задач; оформление математических газет; участие в математической олимпиаде					<b>34</b>	<b>17</b>		
«Учение с увлечением!»	«В митре сказок»	Слушание чтения учителем фольклорных произведений. Упражнение в самостоятельном чтении вслух целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения (в соответствии с индивидуальн			<b>34</b>					

		ыми возможностями учащегося).								
<b>Информационная культура</b>	«Азбука дорожного движения»	игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», игра «Безопасное колесо».	<b>3 4</b>	<b>1 7</b>	<b>3 4</b>	<b>1 7</b>	<b>3 4</b>	<b>1 7</b>		<b>1 7</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201150

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024