



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Вересаевская средняя школа»

М.В.Авраменко

Приказ от «20».05.2021г. № 205

## ИНСТРУКЦИЯ

при захвате в заложники

В случае возникновения ситуации связанной с захватом в заложники постарайтесь в первую очередь этого избежать. Впервые минуты неразберихи попытайтесь незаметно покинуть опасное место. Чем меньше заложников попадут в руки террористов, тем меньше у них будет возможности ими прикрываться.

Если вам настолько не повезло и вас все же захватили в заложники, то пользуйтесь следующими рекомендациями:

1. Во-первых, успокойтесь и не паникуйте, худшее уже произошло.
2. Подготовьтесь морально к возможному суровому испытанию.
3. С самого начала (особенно в первый час) и на протяжении всего происшествия выполняйте указания террористов.
4. При общении разговаривайте спокойным голосом.
5. Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.
6. Не выказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям, не провоцируйте их.
7. Не пытайтесь надавить на их сознательность и чувство жалости.
8. Не высмеивайте их цели и стремления связанной с данной ситуацией.
9. При возможности, заявите о своем плохом самочувствии, возможно, вас передадут медикам.
10. Запомните как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, наличие акцента и стиль разговора, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
11. Постарайтесь определить место своего нахождения.
12. Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, чтобы вас вызволить делается все возможное.

13. Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье.
14. Расположитесь подальше от окон и дверей. Старайтесь держаться на расстоянии от самих террористов.
15. При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке. Не вскакивайте и не бегите к выходу, своими действиями вы можете подвергнуть себя дополнительной опасности, а также будете мешать штурмовой группе.