***Приложение №3***

 ***к приказу Министерства образования,***

 ***науки и молодежи Республики Крым***

 ***от « 12 » февраля 2016г. №162***

**Критерии оценки уровня профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провел(и) экспертизу в форме анализа портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии и показатели*** | ***Баллы******Макс.кол-во*** | ***Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке*** | ***Примечания*** |
| ***1.Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | **10** | Конспекты не менее 5 уроков-для учителя предметника -(занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий  | В межаттестационный период  |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:курсы пользователя ПК иликвалификационное испытание пользователя ПК | **50****до 40** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в КРИППО | В межаттестационный период\*Суммирование баллов по данным показателямне производится\*Работодатель заверяет данный документ при условии подтверждения уровня владения ИКТ на практике  |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:лицензионныхсозданных самостоятельноналичие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса\* | **5****5** **10****до 20** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.\***в соответствии с требованиями** | В межаттестационный период  |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **10** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период  |
| 1.5 | Использование современных методик обследования развития детей\* | **20** | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | **В межаттестационный период** **\*для** **учителя-логопеда,** **учителя-дефектолога** |
| 1.6 | Программа обучения педагогических кадров\*: эффективность реализации | **20** | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период**\*Только для методиста** |
| **2.Вклад в повышение качества образования , распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного (городского) уровня\*республиканского уровнявсероссийского уровня | **15****25****35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.**Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.** | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного (городского) уровняреспубликанского уровнявсероссийского уровня |   **15** **10** **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.**Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию**. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*отзыв положительный илиотзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | **40****60** | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период \*суммирование баллов по данным показателямне производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)  | **10****15** **30** | Программа мероприятия, заверенная работодателем.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  |
| 2.5 | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:***лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровнялауреат (дипломант) конкурса республиканского уровнялауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровнялауреат (дипломант) конкурса международного уровняпобедитель конкурса районного (городского) уровняпобедитель конкурса республиканского уровня\*победитель конкурса всероссийского уровня\*победитель конкурса международного уровня\* | **20** **30****50****60****40****50****70****100** | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период \*Вне зависимости от года участия(начиная с победителя республиканского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* |   **40** | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период \*начиная с районного/городского уровня |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:в течение одного экзаменационного периода; в течение двух-трёх экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;в качестве руководителя предметной комиссии;в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии |  **10****20****25****15****20****20** | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период) Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | В межаттестационный период |
| 2.8 | Исполнение функций наставника, куратора | **30** | Копия локального акта, план работы. Результативность | В межаттестационный период  |
| 2.9 | Повышение уровня профессионального мастерства | **25** | Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое. | В межаттестационный период |
| 2.10 | Внеурочная, внеклассная деятельность | **30** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей. | В межаттестационный период |
| ***3.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*от 20% до 39% от числа участвующихилиот 40% до 59% от числа участвующихилиот 60% и более от числа участвующих |    **20** **40** **80** |  Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.   Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских/районных результатов (средние данные за межаттестационный период) |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*   от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующихналичие неудовлетворительных результатов | **20****40****80****-20** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.   Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* Средние данные за межаттестационный период |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга\* от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующих наличие неудовлетворительных результатов | **20****40****80****-20** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.    **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* Средние данные за межаттестационный периодвнешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образованиявнутренний мониторинг, проводи-мый образовательным учреждением. |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период**(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** |
| 3.6 | ***Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:*** победители/призеры районного (городского) уровняпобедители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня |  **20/5****40/20****100/80****200/180** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | В межаттестационный период **\*учитываются только результаты очного тура** |
| 3.7 | ***Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:*** лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровнялауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня | **10****15****20****30** **20****40****100****200** | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период **\*учитываются только результаты очного тура** |
| 3.8 | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | **20** | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем | В межаттестационный период |
| 4. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 100** | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| ***5.*** | ***Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектоврайонного /городского уровня республиканского уровнявсероссийского уровнямеждународного уровня | **20****30****40****50** | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов.Материалы, подтверждающие результат **личного** участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  | В межаттестационный период  |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:лауреат (дипломант) районного/ городского уровнялауреат (дипломант) республиканского уровняпобедитель районного/ городского уровняпобедитель республиканского уровня | **10****15****30****40** | Копия диплома, заверенная работодателем.Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  |
| 5.3. | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного/ городского уровня\*республиканского уровнявсероссийского уровня | **20** **30** **50** | Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  |
| 5.4 | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:районного/ городского уровня\*республиканского уровнявсероссийского уровня | **10****15****25** | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 5.5 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:кандидат наукдоктор наук | **50****100** | Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем. |  |
| 5.6 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (городской) уровеньреспубликанский уровеньвсероссийский уровень\*международный уровень\* | **5****10****20****30** | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.**Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)** | В межаттестационный период \* Вне зависимости от года получения |
| 5.7 | Премии Правительства Республики Крым  | **30** | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым |  |
| 5.8 | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:региональные наградыведомственные наградыгосударственные награды | **20****30****50** | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. | Вне зависимости от года получения |
| **Общее количество баллов:** |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

 (должность) (первой, высшей)

**Рекомендации (если есть):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи эксперта(ов):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов****на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов****на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | **от 220                           до 400** |  **400                                и выше** |
| Учитель начальных классов | **от 120                            до 300** | **300                                 и выше** |
| Учитель прочих предметов | **от 180                             до 350** |  **350                         и выше** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | **от 120                             до 250** |  **250                               и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | **от 125                             до 250** |  **250                                и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | **от 115                             до 250** |  **250                                и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 110                             до 240** |  **240                                 и выше** |
| Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)  | **от 160                             до 400** |  **400                                  и выше** |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | **от 85                              до 210** |  **210                                 и выше** |
| Методист | **от 135                            до 300** |  **300                                  и выше** |
| Мастер производственного обучения | **от 120                             до  250** |  **250                                 и выше** |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | **от  110                           до 250** |  **250                                 и выше** |
| Старший вожатый | **от  90                            до 200** |  **200                                  и выше** |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | **от 100                            до 250** |  **250                                 и выше** |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | **от 100                            до 200** |  **200                                 и выше** |
| Руководитель физического воспитания | **от 110                           до 275** |  **275                                  и выше** |