***Приложение №3***

***к приказу Министерства образования,***

***науки и молодежи Республики Крым***

***от « 12 » февраля 2016г. №162***

**Критерии оценки уровня профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провел(и) экспертизу в форме анализа портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии и показатели*** | | | ***Баллы***  ***Макс.кол-во*** | ***Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке*** | | | ***Примечания*** |
| ***1.Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** | | | | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | | **10** | Конспекты не менее 5 уроков-для учителя предметника -(занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | | | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | | | **50**  **до 40** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в КРИППО | | | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится  \*Работодатель заверяет данный документ при условии подтверждения уровня владения ИКТ на практике |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения,  личного интернет-ресурса\* | | | **5**  **5**    **10**  **до 20** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.  \***в соответствии с требованиями** | | | В межаттестационный период |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | **10** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | | | В межаттестационный период |
| 1.5 | Использование современных методик обследования развития детей\* | | | **20** | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | | | **В межаттестационный период**  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога** |
| 1.6 | Программа обучения педагогических кадров\*: эффективность реализации | | | **20** | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения | | | В межаттестационный период  **\*Только для методиста** |
| **2.Вклад в повышение качества образования , распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного (городского) уровня\*  республиканского уровня  всероссийского уровня | | | **15**  **25**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  **Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.** | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) | |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного (городского) уровня  республиканского уровня  всероссийского уровня | | | **15**  **10**  **35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  **Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию**  . | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | **40**  **60** | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится | |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | | | **10**  **15**  **30** | Программа мероприятия, заверенная работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | | В межаттестационный период | |
| 2.5 | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:***  лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня  лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) конкурса международного уровня  победитель конкурса районного (городского) уровня  победитель конкурса республиканского уровня\*  победитель конкурса всероссийского уровня\*  победитель конкурса международного уровня\* | | | **20**  **30**  **50**  **60**  **40**  **50**  **70**  **100** | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | | В межаттестационный период  \*Вне зависимости от года участия  (начиная с победителя республиканского уровня) | |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах.\* | | | **40** | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | | В межаттестационный период  \*начиная с районного/городского уровня | |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:  в течение одного экзаменационного периода;  в течение двух-трёх экзаменационных периодов;  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;  в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;  в качестве руководителя предметной комиссии;  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | | | **10**  **20**  **25**  **15**  **20**  **20** | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.  Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период)  Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | | В межаттестационный период | |
| 2.8 | Исполнение функций наставника, куратора | | | **30** | Копия локального акта, план работы. Результативность | | В межаттестационный период | |
| 2.9 | Повышение уровня профессионального мастерства | | | **25** | Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое. | | В межаттестационный период | |
| 2.10 | Внеурочная, внеклассная деятельность | | | **30** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей. | | В межаттестационный период | |
| ***3.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** | | | | | | | | |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.      Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских/  районных результатов (средние данные за межаттестационный период) | |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих  наличие неудовлетворительных результатов | | | **20**  **40**  **80**  **-20** | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.        Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* Средние данные за межаттестационный период | |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих   наличие неудовлетворительных результатов | | | **20**  **40**  **80**  **-20** | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.          **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* Средние данные за межаттестационный период  внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования  внутренний мониторинг, проводи-мый образовательным учреждением. | |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | **40** | | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период **(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** | |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | **40** | | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог)** | |
| 3.6 | ***Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:***   победители/призеры районного (городского) уровня  победители/призеры республиканского уровня   победители/призеры всероссийского уровня   победители/призеры международного уровня | | | **20/5**  **40/20**    **100/80**    **200/180** | | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.    количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | В межаттестационный период  **\*учитываются только результаты очного тура** | |
| 3.7 | ***Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:***    лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня | | | **10**  **15**  **20**  **30**  **20**  **40**  **100**  **200** | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  **\*учитываются только результаты очного тура** | |
| 3.8 | Достижения обучающихся  в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | | | **20** | | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем | В межаттестационный период | |
| 4. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | | **- 100** | | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации | |
| ***5.*** | ***Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | | | |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров,  проектов  районного /городского уровня  республиканского уровня  всероссийского уровня  международного уровня | | | **20**  **30**  **40**  **50** | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов.  Материалы, подтверждающие результат **личного** участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | | В межаттестационный период | |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного/ городского уровня  лауреат (дипломант) республиканского уровня  победитель районного/ городского уровня  победитель республиканского уровня | | | **10**  **15**  **30**  **40** | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | | В межаттестационный период | |
| 5.3. | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного/ городского уровня\*  республиканского уровня  всероссийского уровня | | **20**  **30**  **50** | Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период | |
| 5.4 | | | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:  районного/ городского уровня\*  республиканского уровня  всероссийского уровня | **10**  **15**  **25** | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | | В межаттестационный период  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. | |
| 5.5 | | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем. | |  | |
| 5.6 | | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | **5**  **10**  **20**  **30** | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.  **Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений)** | | В межаттестационный период  \* Вне зависимости от года получения | |
| 5.7 | | | Премии Правительства Республики Крым | **30** | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым | |  | |
| 5.8 | | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | **20**  **30**  **50** | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. | | Вне зависимости от года получения | |
| **Общее количество баллов:** | | | |  |  | |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации (если есть):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи эксперта(ов):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | **от 220                           до 400** | **400                                и выше** |
| Учитель начальных классов | **от 120                            до 300** | **300                                 и выше** |
| Учитель прочих предметов | **от 180                             до 350** | **350                         и выше** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | **от 120                             до 250** | **250                               и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | **от 125                             до 250** | **250                                и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | **от 115                             до 250** | **250                                и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 110                             до 240** | **240                                 и выше** |
| Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования) | **от 160                             до 400** | **400                                  и выше** |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | **от 85                              до 210** | **210                                 и выше** |
| Методист | **от 135                            до 300** | **300                                  и выше** |
| Мастер производственного обучения | **от 120                             до  250** | **250                                 и выше** |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | **от  110                           до 250** | **250                                 и выше** |
| Старший вожатый | **от  90                            до 200** | **200                                  и выше** |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | **от 100                            до 250** | **250                                 и выше** |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | **от 100                            до 200** | **200                                 и выше** |
| Руководитель физического воспитания | **от 110                           до 275** | **275                                  и выше** |