

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

от «29» августа 2021г.

с.Вересаево

№ 300

**О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС ООО)**

В соответствии с решением педагогического совета школ (протокол № 12 от 26.09.2021),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Вересаевская средняя школа»:

1.1. В организационный раздел:

1.1.1. пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» стр. 163 дополнить подпунктом 2.3.13 «План внеурочной деятельности МБОУ «Вересаевская средняя школа» (Приложение 1);

1.1.2. пункт 3.1. «Учебный план основного общего образования МБОУ «Вересаевская средняя школа» на стр. 187 изложить в новой редакции (Приложение 2);

1.1.3. дополнить пункт 3.1. стр. 195 разделом 3.1.1. «Календарный учебный график МБОУ «Вересаевская средняя школа» (Приложение 3);

1.1.4. пункт «Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования» стр. 207 изложить в новой редакции (Приложение 4);

2. Утвердить в составе ООП ООО (ФГОС) как обязательный компонент ООП и ввести в действие данным приказом:

2.1. Календарный учебный график основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа»;

2.2. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа»;

2.3. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» на 2021/2022 учебный год.

3. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП ООО (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» и ввести их в действие с 1 сентября 2021 года.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Загариной Яне Анатольевне ознакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесенными в ООП ООО МБОУ «Вересаевская средняя школа».

5. Секретарю школы Юхно Марии Александровне разместить данный приказ на сайте ОУ.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

Я.А. Загарина

С приказом ознакомлены:



М.А. Юхно

29 августа 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым
на 2021/2022 учебный год

1.ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Для основного общего образования (ФГОС ООО, 5-10 классы)

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 (с изменениями от 24.11.2015 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобразования Крыма от 26.11.2014 г. «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 №01-14/1915.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность МБОУ «Вересаевская средняя школа» на 2021/2022 учебный год разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей.

Внеурочная деятельность как обязательная и составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками; воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы:**

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ожидаемые результаты:

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого ребенка.
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего села, родного края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы;
- Создание положительной репутации школы.

Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2-11 классах – 34 недели. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия: наполняемость групп - не рекомендуется превышать 15 детей. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности, но не чаще, чем один раз в четверть.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего,

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, основными образовательными программами в 1-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (сбор заявлений) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная модель).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах (Приложение) организована по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры», - 1 ч в неделю;

Общеинтеллектуальное – «Проектная деятельность»- 1 час, «Крымский калейдоскоп»-, 1 час «История в лицах» 1 час -, «По просторам материков»-1 час, «Мифы Древней Греции»- 1 час, «В мире элементов и веществ» 1 час, «Русский язык. Культура речи»- 1 час, «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»- 1 час , «Решение задач по химии»- 1 час, «Подготовка к ОГЭ по географии» – 1 час, «Русский язык. Культура речи» -1 час, «Компьютерная графика»– 1 час, «Занимательная математика»- 1 час.

Общекультурное – «Волшебная палитра» -1 час в неделю;

Духовно-нравственное- «Крымский калейдоскоп»- 1 час в неделю;

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (ФГОС ООО)
для 5-9 классов МБОУ «ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
на 2021/2022 учебный год

Направление	Содержание	Количество часов в неделю по классам							
		5а	5б	6а	6б	7	8	9-а	9-б
Внеурочная деятельность	итого	1,5	2,5	3,5	3,5	3	3	6	5
Общеинтеллектуальное	«В мире элементов и веществ»						1		
Общеинтеллектуальное	«Решение задач по химии»							1	
Общекультурное	«Обычаи и	0,5	0,5	0,5	0,5				

	традиции крымскотатарского народа»								
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность							1	1
Духовно-нравственное	«Крымский калейдоскоп»			1			1		
Общекультурное	Волшебная палитра	0,5	0,5	0,5	0,5	1			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»			0,5	0,5				
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»							1	1
Общеинтеллектуальное	По просторам материков					1			
Спортивно - оздоровительное	Футбол		1					1	1
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»				1				
Спортивно - оздоровительное	Волейбол			1				1	
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии							1	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык. Культура речи							1	1
Общеинтеллектуальное	«История в лицах»					1			
Общеинтеллектуальное	«Мифы Древней Греции»	0,5	0,5		1				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план основного общего образования ФГОС (реализуется в 5-9-х классах) в 2021/2022 учебном году разработан на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)(далее - ФГОС ООО);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым направляет письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 1503/01-14;

- Устава МБОУ «Вересаевская средняя школа».

Учебный план МБОУ «Вересаевская школа» для 5-9 классов представлен Приложением 5 примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (согласно инструктивно-методическому письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым направляет письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 20.04.2021 1503/01-14)

Учебный план 5-9 классов МБОУ «Вересаевская средняя школа» включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Режим функционирования 5-9 классов МБОУ «Вересаевская средняя школа» на 2021/2022 учебный год устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения на данный учебный год.

Для 5-9 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе соответствует ФГОС ООО и нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

- ✓ в 5 классе – 29 часов в неделю;
- ✓ в 6 классе – 30 часов в неделю;
- ✓ в 7 классе – 32 часа в неделю;
- ✓ в 8-9 классе – 33 часа в неделю.

Базовый компонент представлен предметными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Невостребованные часы второго иностранного языка в 7-9 классах перенесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые были использованы для расширения основных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно-научные предметы

Математика и информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественно-научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» состоит из учебного предмета «Русский язык», на изучение которого в 5, 7, 9-х классах отведено по 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа. В 6-х классах на изучение предмета «Русский язык» отведено 5 часов, 1 час из которых добавлен за счет исключения из учебного плана иностранного языка (немецкого) на основании заявлений родителей (законных представителей). На изучение учебного предмета «Литература» в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 6 и 9 классах – по 3 часа в неделю. В 5-х классах на изучение предмета «Литература» отведено 3 часа, 1 час из которых добавлен за счет исключения из учебного плана иностранного языка (немецкого) на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский/крымскотатарский/украинский)» и «Родная литература (русская/крымскотатарская/украинская)». В 5-9-х классах сформированы группы на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (выделено по 1 часу для каждой группы 5АБ, 6АБ, 7, 8, 9АБ классов). Аналогично, согласно заявлений родителей учащихся 5-9 классов сформированы группы на изучение предметов «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература (крымскотатарская)» (выделено по 1 часу для каждой группы 5АБ, 6АБ, 7, 8, 9АБ классов). Согласно заявлений родителей учащихся 6-А, 9-А классов сформированы группы на изучение предметов «Родной язык (украинский)» и «Родная литература (украинская)» (выделено по 1 часу для каждой группы 6А, 9А классов).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах реализуется в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в каждом классе), в 6-9 классах - «Обществознание», которое реализуется в каждом классе в объеме по 1 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «География» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами «Математика» (в 5-6 классах по 6 часов в неделю, 1 из которых отведен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений),

«Алгебра» (7-9 классы по 3 часа в неделю), «Геометрия» (в 7-9 классах выделено по 2 часа в неделю).

Предмет «Информатика» изучается с 7 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования за счет федерального компонента учебных планов общеобразовательных организаций (выделено по 1 часу в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным учебным предметом в 5 классе, на изучение которого выделяется 1 час в неделю. Данный предмет, согласно решению педагогического совета (протокол №13 от 27.08.2021г, оценивается.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами:

«Физика»: в 7-9 классах по 2 часа в неделю;

«Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю;

«Биология» в 5-6 классах по 1 часу в неделю,

в 7-9 классах - 2 часа в неделю, причем в 7 классе один час выделен из части, формируемое участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю) и «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 5-6 классах выделено по 2 часа в неделю, в 7-8 классе- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В этой же предметной области в 8 и 9 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В учебный план основного общего образования введены факультативный курс «Живая математика (6-е, 8 класс)», «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 классы) по 1 часу в неделю в каждом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (8, 9-е классы) по 0,5 часов в неделю в каждом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, причем факультатив в 8-м классе запланирован во втором полугодии 2021/2022 учебного года. Данные курсы не оцениваются.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Всего часов
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8	9-А	9-Б	
	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	5	4	3	4	4	33
	Литература	3	3	3	3	2	2	3	3	22
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1		1	1		1	5
	Родной язык (крымскотатарский)		1		1	1*	1*	1		3+2*
	Родной язык (украинский)			1*				0,5*		1,5*
	Родная литература (русская)	1		1		1	0,5		0,5	4

	Родная литература (крымскотатарская)		1		1	1*	0,5*	0,5		2,5+1,5*
	Родная литература (украинская)			1*				0,5*		1,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3 3*	3 3*	3 3*	3	24+9*
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1	5	5	-	-	-	-	22
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	-	-	1 1*	1 1*	1 1*	1	4+3*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1+1	2	2	2	12
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	-	-	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	1	1	3
ИТОГО		28	28	29+2*	29	31+6*	31,5+5,5*	31,5+5*	31,5	240+18,5*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	6,5
ФК «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»							0,5	0,5	0,5	1,5
ФК «Живая математика»				1	1					2
ФК «Подготовка к ОГЭ по математике»								1	1	2
ФК «Живая математика»							1			1
Математика (усиление предмета)		1	1							2
Биология (усиление предмета)						1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	33	33	33	249,5

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 класс**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

1.СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало 2021/2022 учебного года – 1 сентября 2021года

Окончание учебного года – 30 мая 2022 года

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА, ЧЕТВЕРТЕЙ:

- Во 5 – 9 классах – 34 учебные недели (170 учебных дней)

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во фактических учебных дней
I четверть	5-9	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	5-9	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	5-9	10.01.2022	18.03.2022	9	46
IV четверть	5-9	28.03.2022	30.05.2022	8	42
ИТОГО:	5-9	34недели			170 дней

4.СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9 кл.	с 30.10.2021 по 07.11.2021	9
Зимние	5-9 кл.	с 31.12.2021 по 09.01.2022	10
Весенние	5-9 кл.	с 19.03.2022 по 27.03.2022	9
Итого каникулярных дней	5-9 кл.		28

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 5-9 классов

6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы)

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет 45 минут.

8. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

5-9 классы (вторник – пятница):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	15 минут
2	09.30	10.15	15 минут
3	10.30	11.15	10 минут

4	11.25	12.10	15 минут
5	12.25	13.10	15 минут
6	13.25	14.10	5 минут
7	14.15	15.00	5 минут

5-9 классы (понедельник):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
Классный час	8.30	8.50	5 минут
1	08.55	09.40	10 минут
2	09.50	10.35	10 минут
3	10.45	11.30	5 минут
4	11.35	12.20	15 минут
5	12.35	13.20	15 минут
6	13.45	14.20	5 минут
7	14.25	15.10	5 минут

9. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2021/2022 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут. В отдельных случаях динамическая пауза может проводиться в форме урока физической культуры

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка: вторник с 11.25 до 11.35

Классный час – понедельник, с 08.30 до 08.50

Мероприятия для 5-9 классов – 15.05-15.50

13. Индивидуальное обучение организуется по расписанию, согласованному с родителями.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
основного общего образования**

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	24	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	высшее профессиональное образование – 24 чел.
педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	высшее профессиональное образование

Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
----------------------	--	---	---	--

Группа специалистов, работает в единой команде, реализующей ООП основного общего образования:

- реализует образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки разновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Эту задачу решают педагоги-предметники;

- организует в сфере учения для подростков место встречи замыслов с их реализацией, место социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей. Эту задачу решают педагоги-предметники;

- подготавливает обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области самостоятельности.

- организует систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных и образовательных событий, предоставляет подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах;

- создает пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя и специалистов основной школы с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда

Система стимулирующих выплат работникам школы предусматривает реализацию права участия Совета школы в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОП по результатам труда, осуществляется по представлению директора, руководителей предметных кафедр и с учетом мнения профсоюзной организации.

Основанием для осуществления данных выплат являются прежде всего результаты, а также показатели качества обучения и воспитания обучающихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях.

Под компетентностями понимаются способности, личностные качества и умения учащегося решать лично и социально значимые задачи в стандартных и нестандартных, новых ситуациях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Авраменко Мария Владимировна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022