****

**ЦЕЛЬ:** «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина,

 осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

**ЗАДАЧИ:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;

10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

|  |
| --- |
| ***Приложение 1.*****Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования****Модуль «Классное руководство»**Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы |
| **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| ***1.Работа с классным коллективом***  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса  | 1-4  | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Оформление личных дел учащихся  | 1-4  | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  | 1-4  | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность  |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса конкурсов, соревнований.Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 1-4  | СентябрьВ течение года1 раз в четверть | Классные руководителизамдиректора по ВР  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за год | 1-4  | 1 раз в год | Классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом УВР  | 1-4  | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса  |
| Проведение классных часов  | 1-4  | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Оказание помощи в организации питания учащихся  | 1-4  | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание  |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала  | 1-4  | Ежедневно,отчет 1 раз в четверть | Классные руководители  |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ | 1-4  | Постоянно, в течение года | Классные руководители  |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 1-4  | 1 раз в четверть | Классные руководители  |
|  Организация и контроль дежурства учащихся по классу  | 1-4  | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня  воспитанности учащихся  | 1-4  | май | Классные руководители  |
|  ***2. Индивидуальная работа с учащимися.***  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса  | 1-4  | Сентябрь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.  | 1-4  | Сентябрь, январь | Классные руководители, обучающиеся, родители  |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 1-4  | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 1-4  | В течение года | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 1-4  | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, педагог-психолог |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий  | 1-4  | ежедневно | Классные руководители,  |
|  ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.***  |
| Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке  | 1-4  | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися  | 1-4  | еженедельно | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1-4  | 1 раз в четверть | Классные руководители  |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников  | 1-4  | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги школы  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей  | 1-4  | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники  |
|  ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.***  |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом  | 1-4  | регулярно  | Классные руководители  |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками  | 1-4  | регулярно  | Классные руководители  |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| **Модуль «Школьный урок»**Задача:использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
| **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1-4  | В течение года  | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление  |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях | 1-4  | ОктябрьАпрель | Руководители МО учителей, учителя начальных классов |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов  | 1-4  | По планам педагогов-предметников  | Педагоги-предметники  |
| Взаимопосещение уроков  | 1-4  | По договоренности  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации  | 1-4  | По планам ВР классов  | Классные руководители  |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 1-4  | По планам педагогов- предметников  | Педагоги-предметники, учителя начальных классов |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4  | октябрь  | Учитель информатики, классные руководители  |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | 1-4  | октябрь  | классные руководители  |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») | 1-4  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| День единства и примирения. («Страна народного единства»)День толерантности. «Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего». | 1-4  | ноябрь  | классные руководители  |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки.  | 1-4  | декабрь  | Учитель информатики, классные руководители  |
| День Конституции РФ. «Конституция - основной закон РФ» | 1-4  | декабрь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.  | 1-4  | январь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День Российской науки. («За научными знаниями - в библиотеку»)  | 1-4  | февраль  | Учителя -предметники  |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок.  | 1-4  | февраль  | Педагог-библиотекарь  |
| Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. Викторины. Урок-путешествие. («Язык – живая душа народа») | 1-4  | февраль  | Учителя русского языка и литературы, классные руководители  |
| День Воссоединения России и Крыма. | 1-4  | март  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану) | 1-4  | март  | Педагог-библиотекарь  |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»  | 1-4  | апрель  | Учителя физики и математики, классные руководители  |
| День Земли. Экологический урок  | 1-4  | апрель  | Учителя биологии и химии  |
|  День славянской письменности и культуры. Урок творчества . | 1-4  | май  | Учителя русского языка и литературы  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| ***Программы внеурочной деятельности*** |
| ***Духовно-нравственное направление*** |
| Курс «Крымоведение» | 1-4 | 1 | Учитель 1-4 классов |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** |
| «Дорожная азбука» |  | 1-4 | 1 | Учитель 1 класса |
|  «Занимательная грамматика» |  | 2 | 1 | Учитель 2 класса |
| «Занимательная математика» |  | 1 |
| В мире книг |  |  |  |  |
| «Три кита» |  | 42 | 1 | Учитель 4 класса |
| "Поиграем, посчитаем"  |  | 1 |
| ***Социальное направление*** |
| «Дорожная азбука» |  | 1-4 | 1 | Учитель 1 класса |
| «Бисероплетение»  |  | 3 |  | Учитель ИЗО |
| **Модуль «Работа с родителями»**Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. |
| **Дела, события, мероприятия** |  | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1.На групповом уровне.***  |
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса  | 1-4  | сентябрь  | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов  |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей  | 1-4  | ежемесячно  | Зам. директора по ВР, классные руководители, председатели РК |
| Участие в заседании Совета школы.  | Выбранные представители  | 1 раз в четверть  | Администрация школы  |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений  | Выбранные представители  | В соответствии с планом работы  | Заместитель директора по ВР,  |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;

-«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; * «Воспитание успешного ребенка»;
* «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».
 | 1-4  | СентябрьНоябрь Февраль май | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний  | 1-4  | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК  |
| Проведение родительского всеобуча.  | 1-4  | В соответствии с утвержденной программой | Классные руководители, педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, и др.)  | 1-4  | Регулярно | Классные руководители  |
| ***2.На индивидуальном уровне.***  |  |
| Посещение обучающихся класса на дому  | 1-4  | По графику  | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками  | 1-4  | По необходимости  | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 1-4  | В соответствии с планом ВР  | Председатели родительских комитетов, классные руководители  |
| **Модуль «Самоуправление»**Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ |
| **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| ***1.На уровне классов.***  |  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)  | 1-4  | 1 раз в месяц  | Классный руководитель, актив класса  |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»  | 1-4  | май  | Классный руководитель, актив класса  |
| Организация дежурства в классе  | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, актив класса  |
| ***2.На индивидуальном уровне.*** |  |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления  | 1-4  | В течение года  |  Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор  |
|  Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)  | 1-4  | В течение года  |  Классный руководитель, учащиеся  |
| **Модуль «Профориентация*»***Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками |
| **Дела, события, мероприятия**  | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения**  | **Ответственные** |
| Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы  | 1-4  | В течение учебного года  | Классные руководители  |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ  | 1-4  | В течение года по плану ВР классов  |  Классные руководители, Председатели родительских комитетов  |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.  | 1-4  | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской Неделе качества  | 1-4  | ноябрь  |  Классные руководители, педагог-организатор |
| ***Школьная неделя профориентации:***  «Профессии моих родителей»; «Труд украшает человека»;  |  1-4  |  март |  Классные руководители, педагог-организатор, председатели родительских комитетов  |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  | 1-4  | 1 раз в четверть  | Классные руководители, советы класса  |
|  «Есть такая профессия Родину защищать…»  | 1-4 | февраль  | классные руководители |
| Викторина «Из истории возникновения профессий»  | 3-4  | апрель  | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе |
| **Дела, события, мероприятия**  | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения**  | **Ответственные** |
| ***1.Внешкольный уровень.***  |  |
| Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности.  | 1-4  | В течение года  | Педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | 1-4 | В течение года  | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Организация летней тематической площадки «Радуга» | 1-4  | июнь  | Начальник ЛТП  |
| •патриотическая акция «Бессмертный полк» •единый День профилактики правонарушений в школе •участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др.•участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней; | 1-4 | МайПервая среда месяцаСентябрьСогласно календарным датамВ течение года | Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители |
| ***2.Школьный уровень.***  |  |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 1-4 | 1 сентября  | педагог-организаторклассные руководители |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | 1-4 | cентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  | 1-4 | сентябрь  | Классные руководители, родительский совет  |
| День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник правовых знаний«Закон обо мне.Мне о законе» | 1-4 | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день толерантности» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| День Матери «Имя светлое твоё» | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану)  | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания  | 1-4  | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр строя и песни | 1-4  | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры |
| Уроки-встречи « 8 марта» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации  | 1-4 | март | Классные руководители |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану)  | 1-4  | апрель  |  классные руководители  |
| Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!» | 1-4  | апрель  | Классные руководители  |
| Коллективно-творческое дело «Чтобы помнили…»  | 1-4  | май  | классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4  | май  | классные руководители |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.  | 1-4  | ежемесячно  |  классные руководители, учителя физической культуры,  |
| Международный день семьи. Мероприятия «Моя любимая семья» | 1-4 | май | Классные руководители |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года  | 1-4  | май  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| День отца «И это всё о нём – об отце моём»  | 1-4 | Июнь (ЛТП) | Педагог-организатор, классные руководители |
| ***3.Уровень класса.***  |
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний  | 1-4  | 1 сентября  | Классные руководители  |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры  | 1-4  | В течение года  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери  | 1-4  | ноябрь  | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану) | 1-4  | декабрь  | Классные руководители |
| Новогодние праздничные огоньки  | 1-4  | декабрь  | Классные руководители, родительские комитеты  |
| Библиотечные уроки  | 1-4  | По плану работы библиотеки  | Педагог-библиотекарь  |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики  | 1-4  | февраль  | Классные руководители, учителя истории и обществознания  |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню  | 1-4  | март  | Классные руководители, родительские комитеты  |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания (по отдельному приказу и плану)  | 1-4  | май  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»**Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал |
| **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов  | 1-4  | сентябрь  | Классные руководители |
| Публикации материалов в школьной газете | 1-4  | В течение года  | Педагог-организатор, актив классов |
| Освещение результатов воспитательной деятельности школы в сообществе «МБОУ «Вересаевская средняя школа» в социальной сети «Вконтакте» (участие в конкурсах, фото, посты и т.д.) | 1-4  | В течение года  | Ответственный администратор сообщества |
| Оформление «Летопись класса» с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни | 1-4  | В течение года  | Классные руководители |
| **Модуль «За здоровый образ жизни!»** Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное времяпроведения  | Ответственные |
| ***1.Школьный уровень*** |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила»  | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | 1-4 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | 1-4 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Дни здоровья (по плану) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| ***2.Уровень класса*** |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по БЖД.; | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру здорового образа жизни; | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Информационные пятиминутки; | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| Создание банка данных о группе здоровья по физкультуре | 1-4 | Август  | Классные руководители, медицинская сестра школы  |
| ***3.На индивидуальном уровне*** |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | 1-4  | сентябрь | Родители, классные руководители |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | 1-4 | В течение года | Классные руководители, медсестра, педагог-психолог |