

**ЦЕЛЬ:** «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина,

осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

**ЗАДАЧИ:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9)поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;

10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Приложение 2.***  **Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования.**  **Модуль «Классное руководство»**  Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.*Работа с классным коллективом** | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 5-9 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Оформление личных дел учащихся | 5-9 | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 5-9 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организациянабазеклассасемейныхпраздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера  Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 5-9 | Сентябрь  В течение года  1 раз в четверть | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители,  родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 5-9 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 5-9 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | 5-9 | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | Октябрь, май | Классные руководители |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 5-9 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | 5-9 | Сентябрь январь | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 5-9 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР | | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | | | | | 5-9 | | | | В течение года по плану ВР класса | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | | | | | 5-9 | | | | ежедневно | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | | | |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | | | |
| Консультации классного руководителя с учителями-  предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | | | | 5-9 | | | | еженедельно | | | | | Классные руководители, педагоги-предметники | | | |
| Предоставление заместителю директора по учебно-  воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в четверть | | | | | Классные руководители | | | |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | | | | | 5-9 | | | | По необходимости | | | | | Классные руководители, администрация, педагоги школы | | | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | | | | | | 5-9 | | | | По плану работы с родителями учащихся | | | | | Классные руководители, педагоги-предметники | | | |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | | | | 5-9 | | | | регулярно | | | | | Классные руководители | | | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | | | | | 5-9 | | | | регулярно | | | | | Классные руководители | | | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | | | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | | | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | | | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | | | | 5-9 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  Задача:использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное времяпроведения** | | | | **Ответственные** | | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление | | | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях:   * Недели русского, украинского и крымскотатарского языков; * Неделя истории и права * Неделя математики, физики, информатики; * Неделя предметов художественно-эстетического цикла; * День родного языка; * Неделя профориентации, методическая неделя; * Неделя географии, биологии, химии;   - Неделя ОБЖ, физкультуры, технологии. | | | | 5-9 | | | | | | | Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  февраль  март  апрель  май | | | | Руководители МО учителей, учителя - предметники | | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | | 5-9 | | | | | | | По планам педагогов-предметников | | | | Педагоги-предметники | | | |
| Взаимопосещение уроков | | | | 5-9 | | | | | | | По договоренности | | | | Классные руководители, педагоги-предметники | | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | | 5-9 | | | | | | | По планам ВР классов | | | | Классные руководители | | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | | 5-9 | | | | | | | По планам педагогов-предметников | | | | Педагоги-предметники | | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Интернет: за и против!» | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | | | | Учитель информатики, классные руководители | | | |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация «Правовые знания доступны и необходимы» | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь | | | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители | | | |
| День единства и примирения.  День толерантности. «Мы разные, но мы дружим» | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь | | | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители | | | |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | | | | 5-9 | | | | | | | декабрь | | | | Учитель информатики,  классные руководители | | | |
| День Конституции РФ. Информационный урок. «Конституция - закон, по которому мы живём» | | | | 5-9 | | | | | | | декабрь | | | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители | | | |
| День Республики Крым. «Республики моей день рождения» | | | | 5-9 | | | | | | | декабрь | | | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители | | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.  Международный день памяти жертв холокоста: Урок истории «Холокост: память и предупреждение» | | | | 5-9 | | | | | | | январь | | | | Учителя истории и обществознания,  руководитель музея,  классные руководители | | | |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | Учителя -предметники | | | |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| Международный день родного языка.. «Мой родной язык - моя гордость» | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | Учителя филологи | | | |
| День Воссоединения России и Крыма. «Россия и Крым – общая судьба». | | | | 5-9 | | | | | | | март | | | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители | | | |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | | | | 5-9 | | | | | | | март | | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | Учителя физики и математики, классные руководители | | | |
| День Земли. Экологический урок «Наш дом – планета Земля» | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | Учителя биологии и химии | | | |
| День славянской письменности и культуры. "Свет и добро святых Кирилла и Мефодия" | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | | Учителя филологи | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Курсы** | | | | | | | | | | **Классы** | | | | **Количество часов** | | | **Ответственные** | | |
| ***Курсы внеурочной деятельности.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1.Духовно-нравственное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Обычаи и традиции крымскотатарского народа» | |  | | | | | | | | 6,7 | | | | 2 | | | Учитель кр.тат.языка | | |
| "Крымский калейдоскоп" | |  | | | | | | | | 6,7 | | | | 2 | | | Учитель истории и географии | | |
|  | | ***2.Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Юный математик | |  | | | | | | | | 5 | | | | 1 | | | Учитель математики | | |
| «Финансовая граммотность» | |  | | | | | | | | 6 | | | | 1 | | | Учитель географии | | |
| «Решение задач по химии» | |  | | | | | | | | 7 | | | | 1 | | | Учитель химии | | |
| «Мифы Древней Греции» | |  | | | | | | | | 6,7 | | | | 2 | | | Учитель технологии | | |
| «В мире химических элементов и веществ» | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | Учитель химии | | |
|  | | ***3.Спортивно-оздоровительное направление*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Волейбол | |  | | | | | | | | 6,9 | | | | 2 | | | Учитель физической культуры | | |
| Футбол | |  | | | | | | | | 8,7 | | | | 2 | | | Учитель физической культуры | | |
| **Модуль «Работа с родителями»**  Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Ориентировочное времяпроведения** | | | | **Ответственные** | |
| ***1.На групповом уровне.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | | | 5-9 | | | | | | | | | | | сентябрь | | | | Директор школы, классные руководители, председатели РК | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | 5-9 | | | | | | | | | | | ежемесячно | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели РК | |
| Участие в заседанииСовета школы. | | | Выбранные  представители | | | | | | | | | | | 1 раз в четверть | | | | Администрация школы | |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | | | Выбранные  представители | | | | | | | | | | | В соответствии с планом работы | | | | Заместитель директора по ВР | |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  май | | | | Директор, заместитель  директора по ВР, классные руководители | |
| День открытых дверей | | | 5-9 | | | | | | | | | | | апрель | | | | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК | |
| Проведение классных родительских собраний | | | 5-9 | | | | | | | | | | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | | | Классные руководители,  председатели РК | |
| Проведение родительского всеобуча. | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В соответствии с Программой | | | | Классные руководители, педагог-психолог | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, школьную газету «Вести от юнкоров» и др.) | | | 5-9 | | | | | | | | | | | Регулярно | | | | Классные руководители | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  *Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:*  «Судьба семьи в судьбе России» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | По плану ВР классов и школы  По плану РОО | | | | Классные руководители, родительские комитеты,  ученические активы | |
| ***2.На индивидуальном уровне.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Посещение обучающихся класса на дому | | | 5-9 | | | | | | | | | | | По графику | | | | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе, представители служб | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | | | 5-9 | | | | | | | | | | | По необходимости | | | | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители | |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | | | 5-9 | | | | | | | | | | | По необходимости | | | | Администрация, педагоги, педа-гог-психолог | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | | | 5-9 | | | | | | | | | | | В соответствии с планом ВР | | | | Председатели род. комитетов, классные руководители | |
| **Модуль «Самоуправление»**  Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное времяпроведения** | | | | **Ответственные** |
| ***1.На уровне школы.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученический парламент, комитеты) | | | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | Классные руководители,  педагог-организатор | | | |
| Участие в работе Совета школы | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в четверть | | | Директор, представитель от ученического коллектива | | | |
| Заседания Совета Старшеклассников | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, президент | | | |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления | | | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советы классов | | | |
| Заседания комитетов, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | Замдиректора по ВР, педагог-  организатор, члены комитетов | | | |
| Школьный День ученического самоуправления | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 неделя октября | | | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги | | | |
| Ученическая конференция «Наши дела говорят о нас» | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | Замдиректора по ВР, педагог-  организатор,  Совет старшеклассников | | | |
| Общешкольные рейды «Внешний вид обучающихся», рейд «Живи, книга!» | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в четверть | | | Совет старшеклассников,  педагог-организатор,  педагог-библиотекарь | | | |
| Организация дежурства по школе | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | | | | | | 5-9 | | | | | | | По плану КТД | | | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, старосты классов | | | |
| ***2.На уровне классов.*** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в месяц | | | Классный руководитель,  актив класса | | | |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | Классный руководитель,  актив класса | | | |
| Организация дежурства в классе | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | Классные руководители,  актив класса | | | |
| ***3.На индивидуальном уровне.*** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по  организации деятельности ученического самоуправления | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | Классный руководитель, замдиректора по ВР,  педагог-организатор | | | |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | Классный руководитель,  учащиеся | | | |
| **Модуль «Профориентация*»***  Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Даты, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Проведение мероприятий по профориентации обучающихся по программе «Маршрут в будущее», | | | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | | | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года | | | Учитель информатики,  классные руководители | | | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» | | | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | | | | 9 | | | | | | | | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | | | | 5-9 | | | | | | | | | В течение учебного года | | | Классные руководители | | | |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» | | | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года по планам ВР классов | | | Классные руководители, педагог-психолог | | | |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; Профессиональные ориентационные анкеты и др. | | | | 5-9 | | | | | | | | | По плану | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | |
| Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | | | | 9 | | | | | | | | | В течение года | | | Классные руководитель | | | |
| Участие в открытых уроках «ПРОекториЯ» | | | | 8-9 | | | | | | | | | В течение года | | | Классные руководители | | | |
| Уроки финансовой грамотности | | | | 6-9 | | | | | | | | | В течение года | | | Учитель -предметник | | | |
| Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы) | | | | 5-9 | | | | | | | | | Сентябрь | | | Классные руководители,  педагоги-психологи | | | |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | | | | 5-9 | | | | | | | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители, советы класса | | | |
| Участие во Всероссийской Неделе качества | | | | 5-9 | | | | | | | | | ноябрь | | | Классные руководители,  учитель технологии | | | |
| ***Школьная неделя профориентации:***  \*интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;  \*тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;  \*деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;  \*круглый стол "Как я выбрал профессию?";  \*защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»;  \*конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;  \*конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…». | | | | 5  6  7  8  9  5-9  8-9 | | | | | | | | | март | | | Классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор,  педагог-психолог,  учителя ИЗО, технологии, информатики | | | |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» | | | | 5-9 | | | | | | | | | март | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» (защита индивидуальных образовательных маршрутов, планов  профессионального самоопределения) | | | | 5-9 | | | | | | | | | март | | | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | | | |
| Библиотечные уроки:  \*"Профессии на все времена";  \*"Выбери работу по душе";  \*"Открытие профессии";  \*"Познай вкус ремесла";  \*"Проверь себя, найди свой путь";  \*"Библиотека – помощник в выборе жизненного пути". | | | | 5  6  7  8  9  5-9 | | | | | | | | | Октябрь- декабрь | | | Педагог-библиотекарь, классные руководители | | | |
| Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора» | | | | 5-9 | | | | | | | | | март | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| Встречи с представителями Сакского центра занятости | | | | 9 | | | | | | | | | Март-май | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | | | | 5-9 | | | | | | | | | В течение года по планам ВР классов | | | Классные руководители, председатели РК | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное времяпроведения** | | | **Ответственные** | | | |
| ***1.Внешкольный уровень.*** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Участие во Всероссийских. Региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | | | | | | | | 5-9 | | | | | В течение года | | | Педагог-организатор,  учителя-предметники,  классные руководители | | | |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | | | | | | | | 5-9 | | | | | В течение года | | | Педагог-организатор,  учителя-предметники,  классные руководители, заместитель директора по ВР | | | |
| Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» | | | | | | | | 5-9 | | | | | Февраль-март | | | Учителя-филологи | | | |
| Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» | | | | | | | | 5-9 | | | | | Апрель-май | | | Педагог-организатор,  Совет старшеклассников | | | |
| •Единый День профилактики правонарушений в школе  •Участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; | | | | | | | | 5-9 | | | | | Первая среда месяца  Сентябрь  Согласно календарным датам | | | Педагог-организатор,  Совет старшеклассников, классные руководители | | | |
| Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идет» | | | | | | | | 5-9 | | | | | Сентябрь-ноябрь,  март-май | | | Педагог-организатор, Совет Старшеклассников | | | |
| ***2.Школьный уровень.*** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | | | | | | | | 5-9 | | | | | 1 сентября | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,  Классные руководители | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | | | | | | | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | Классные руководители | | | |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | | | | | | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | |
| День государственного герба, Государственного флага Республики Крым | | | | | | | | 5-9 | | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  Классные руководители | | | |
| Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе» | | | | | | | | 5-9 | | | | | октябрь, апрель | | | Заместитель директора по ВР | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Учителя «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | | | | | | | | 5-9 | | | | | октябрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | | | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности «Мы все родились на планете Земля!» | | | | | | | | 5-9 | | | | | ноябрь | | | Классные руководители | | | |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | | | | | | | | 5-9 | | | | | ноябрь | | | Педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери «Имя светлое твоё» | | | | | | | | 5-9 | | | | | ноябрь | | | Педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Фестиваль творческих, исследовательских проектов | | | | | | | | 5-9 | | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, учителя -предметники | | | |
| Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов | | | | | | | | 5-9 | | | | | ноябрь | | | Классные руководители | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану) | | | | | | | | 5-9 | | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | | | |
| Новогодние представления «Скоро-скоро Новый год!» | | | | | | | | 5-9 | | | | | декабрь | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | | | |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | | | | | | | | 5-9 | | | | | январь | | | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» (по отдельному плану) | | | | | | | | 5-9 | | | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин» | | | | | | | | 5-9 | | | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители | | | |
| Торжество «Мы для мам для наших и споём и спляшем» | | | | | | | | 5-9 | | | | | март | | | Педагог- организатор | | | |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Мы вместе» | | | | | | | | 5-9 | | | | | март | | | Классные руководители | | | |
| Неделя детской и юношеской книги. | | | | | | | | 5-9 | | | | | март | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | | | | | | | | 5-9 | | | | | апрель | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии | | | |
| Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | | | | | | | | 5-9 | | | | | ежемесячно | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры, | | | |
| День ГО | | | | | | | | 5-9 | | | | | апрель | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | | |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию-основной закон государства» (11.04.) | | | | | | | | 5-9 | | | | | апрель | | | Учителя истории и обществознания | | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Мы и космос» | | | | | | | | 5-9 | | | | | апрель | | | Педагог-организатор | | | |
| Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района  «13 апреля в истории Крыма» | | | | | | | | 5-9 | | | | | апрель | | | Педагог-организатор | | | |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | | | | | | | | 5-9 | | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | | | |
| Международный день семьи. Диалог «Семейные ценности, семейные реликвии» | | | | | | | | 5-9 | | | | | май | | | Педагог-организатор, классные руководители | | | |
| День отца «Быть отцом-это гордость!» | | | | | | | | 5-9 | | | | | май | | | Классные руководители | | | |
| Праздник Последнего звонка. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | | | | | | | | 5-9 | | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | | | |
| «И это все о них» (мероприятие, посвященное выпускникам) | | | | | | | | 5-9 | | | | | май | | | Заместитель директора по ВР | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.Уровень класса.*** | | | | | | | |
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | 5-9 | | 1 сентября | | Классные руководители, актив классов | | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты | | |
| Новогодние праздничные огоньки | 5-9 | | декабрь | | Классные руководители, ученическое самоуправление | | |
| Библиотечные уроки | 5-9 | | По плану работы библиотеки | | Педагоги-библиотекари | | |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»  Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой  Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 5-9 | | февраль | | Классные руководители, актив класса | | |
| Профилактические беседы «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 5-9 | | В течение года | | Учитель информатики, классные руководители | | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 5-9 | | март | | Классные руководители, ученическое самоуправление | | |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | 5-9 | | май | | Классные руководители, актив класса | | |
| **Модуль «Школьные медиа»**  Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов | | 5-9 | | сентябрь | | Педагог-организатор,  классные руководители | |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников  образовательного процесса | | 5-9 | | В течение года | | Ответственный администратор | |
| Обучение членов школьного пресс-центра выпуску газеты | | 5-9 | | В течение года | | Педагог-организатор | |
| Медиа сопровождение конкурсов различного уровня | | 5-9 | | В течение года, по необходимости | | Заместитель директора по ВР, члены Совета старшеклассников | |
| Публикации материалов в школьной газете «Вести от юнкоров» | | 5-9 | | В течение года | | Педагог-организатор, члены редколлегии | |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | | 5-9 | | В течение года | | Педагог-организатор, актив классов |  |
| Освещение результатов восп я итательной деятельности школы в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» (участие в конкурсах. Фото, посты, видео и др.) | | 5-9 | | В течение года | | Ответственный администратор сообщества |  |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, члены Совета старшеклассников | –центра, |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | | 5-9 | | В течение года | | Классные руководители, актив класса | |
| Видео-фотосъемка школьных и классных мероприятий | | 5-9 | | В течение года | | Заместитель директора по ВР, Совет Старшеклассников | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «За здоровый образ жизни!»**  Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.Школьный уровень*** | | | |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Мероприятия, проводимые в рамках Международного Дня отказа от курения (профилактические беседы, просмотр видеофильмов по данной тематике и др.) | 5-9 | ноябрь | Медсестра школы, классные руководители |
| Мероприятия, проводимые в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (беседы, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | декабрь | Медсестра, классные руководители |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила» | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» | 5-9 | январь | Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», проводимый в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом:  \*«Мы за здоровый образ жизни»;  \*«Мир без наркотиков» | 5-7  8-9 | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | 5-9 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Дни здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!» (по плану) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Просмотры фильмов в классах по формированию здорового образа жизни «Мое здоровье - в моих руках» | 5-9 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня», социально-психологическое тестирование старшеклассников; | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Распространение памяток «Твоё здоровье- в твоих руках», «Умей сказать наркотикам: «Нет!» и др.; | 5-9 | В течение года | Медсестра, Совет Старшеклассников |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Безопасное лето», «Активные каникулы» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, начальник ЛТП, классные руководители |
| Час психолога, час медицинской сестры | 5-9 | По плану педагога-психолога, медицинской сестры | Педагог-психолог  медицинская сестра |
| ***2.Уровень класса*** | | | |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по БЖД. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру здорового образа жизни; | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Информационные пятиминутки | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| ***3.На индивидуальном уровне*** | | | |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | 5-9 | сентябрь | Родители, классные руководители |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра, педагог-психолог |