

**ЦЕЛЬ:** «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина,

 осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

**ЗАДАЧИ:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9)поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;

10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

|  |
| --- |
| ***Приложение 2.*****Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования.****Модуль «Классное руководство»**Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы |
| **Дела**  | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения**  | **Ответственные** |
| ***1.*Работа с классным коллективом** |
| Составление и корректировка социального паспорта класса  | 5-9  | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Оформление личных дел учащихся  | 5-9  | 1 раз в год  | Классный руководитель, замдиректора по УВР  |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  | 5-9  | По плану школы  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность  |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организациянабазеклассасемейныхпраздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечераКоррекция плана воспитательной работы на новую четверть  | 5-9  | Сентябрь В течение года 1 раз в четверть  | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР  | 5-9  | В течение года по плану ВР класса  | Классные руководители,родительская общественность, актив класса  |
| Проведение классных часов  | 5-9  | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказание помощи в организации питания учащихся  | 5-9  | ежедневно  | Классные руководители, отв. за питание  |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала  | 5-9  | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть  | Классные руководители  |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся  | 5-9  | Сентябрь, апрель  | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)  | 5-9  | Постоянно, в течение года | Классные руководители  |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 5-9  | 1 раз в четверть | Классные руководители  |
| Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу  | 5-9  | Ежедневно  | Классные руководители, ученическое самоуправление  |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся  | 5-9  | Октябрь, май  | Классные руководители  |
|  ***2. Индивидуальная работа с учащимися.***  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса  | 5-9  | Сентябрь, май  | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.  | 5-9  | Сентябрь январь  | Классные руководители, обучающиеся, родители  |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  | 5-9  | в соответствии с планом ВР класса и школы  | Классные руководители, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 5-9  | В течение года по плану ВР класса  | Классные руководители, педагог-психолог |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий  | 5-9  | ежедневно  | Классные руководители, педагог-психолог |
|  ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.***  |
| Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
|  Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися  | 5-9  | еженедельно  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
|  Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Классные руководители  |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников  | 5-9  | По необходимости  | Классные руководители, администрация, педагоги школы  |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей  | 5-9  | По плану работы с родителями учащихся  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
|  ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.***  |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом  | 5-9  | регулярно  | Классные руководители  |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками  | 5-9  | регулярно  | Классные руководители  |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы  | 5-9  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| **Модуль «Школьный урок»**Задача:использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;(Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи  | 5-9  | В течение года  | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление  |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: * Недели русского, украинского и крымскотатарского языков;
* Неделя истории и права
* Неделя математики, физики, информатики;
* Неделя предметов художественно-эстетического цикла;
* День родного языка;
* Неделя профориентации, методическая неделя;
* Неделя географии, биологии, химии;

- Неделя ОБЖ, физкультуры, технологии.  | 5-9  | НоябрьДекабрьЯнварьФевральфевральмартапрельмай | Руководители МО учителей, учителя - предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов  | 5-9  | По планам педагогов-предметников  | Педагоги-предметники  |
| Взаимопосещение уроков  | 5-9  | По договоренности  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации  | 5-9  | По планам ВР классов  | Классные руководители  |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады  | 5-9  | По планам педагогов-предметников  | Педагоги-предметники  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Интернет: за и против!» | 5-9  | октябрь  | Учитель информатики, классные руководители  |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация «Правовые знания доступны и необходимы» | 5-9  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| День единства и примирения. День толерантности. «Мы разные, но мы дружим» | 5-9  | ноябрь  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  | 5-9  | декабрь  |  Учитель информатики, классные руководители  |
| День Конституции РФ. Информационный урок. «Конституция - закон, по которому мы живём» | 5-9  | декабрь  | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День Республики Крым. «Республики моей день рождения» | 5-9  | декабрь  | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.Международный день памяти жертв холокоста: Урок истории «Холокост: память и предупреждение» | 5-9  | январь  | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» | 5-9  | февраль  | Учителя -предметники  |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок.  | 5-9  | февраль  | Педагог-библиотекарь |
| Международный день родного языка.. «Мой родной язык - моя гордость» | 5-9  | февраль  | Учителя филологи  |
| День Воссоединения России и Крыма. «Россия и Крым – общая судьба». | 5-9  | март  | Учителя истории и обществознания, классные руководители  |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.  | 5-9  | март  | Педагог-библиотекарь |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»  | 5-9  | апрель  | Учителя физики и математики, классные руководители  |
| День Земли. Экологический урок «Наш дом – планета Земля» | 5-9  | апрель  | Учителя биологии и химии  |
| День славянской письменности и культуры. "Свет и добро святых Кирилла и Мефодия" | 5-9  | май  | Учителя филологи |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности |
| **Курсы**  | **Классы**  | **Количество часов**  | **Ответственные**  |
| ***Курсы внеурочной деятельности.***  |
| ***1.Духовно-нравственное направление*** |
| «Обычаи и традиции крымскотатарского народа» |  | 6,7 | 2 | Учитель кр.тат.языка |
| "Крымский калейдоскоп" |  | 6,7 | 2 | Учитель истории и географии |
|  | ***2.Общеинтеллектуальное направление*** |  |
| Юный математик |  | 5 | 1 | Учитель математики |
| «Финансовая граммотность» |  | 6 | 1 | Учитель географии |
| «Решение задач по химии» |  | 7 | 1 | Учитель химии |
| «Мифы Древней Греции» |  | 6,7 | 2 | Учитель технологии |
| «В мире химических элементов и веществ» |  |  |  | Учитель химии |
|  | ***3.Спортивно-оздоровительное направление*** |
| Волейбол |  | 6,9 | 2 | Учитель физической культуры |
| Футбол |  | 8,7 | 2 | Учитель физической культуры |
| **Модуль «Работа с родителями»**Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.На групповом уровне.***  |  |
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса  | 5-9  | сентябрь  | Директор школы, классные руководители, председатели РК |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей  | 5-9  | ежемесячно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели РК |
| Участие в заседанииСовета школы.  | Выбранныепредставители | 1 раз в четверть  | Администрация школы  |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений  | Выбранныепредставители | В соответствии с планом работы  | Заместитель директора по ВР |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;

-«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; * «Воспитание успешного ребенка»;
* «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».
 | 5-9  | Сентябрь Ноябрь Февраль май  | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День открытых дверей  | 5-9  | апрель  | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК  |
| Проведение классных родительских собраний  | 5-9  | 1 раз в четверть по планам ВР классов  | Классные руководители, председатели РК  |
| Проведение родительского всеобуча.  | 5-9  | В соответствии с Программой  | Классные руководители, педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, школьную газету «Вести от юнкоров» и др.)  | 5-9  | Регулярно  | Классные руководители  |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. *Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:*«Судьба семьи в судьбе России»  | 5-9  | По плану ВР классов и школы По плану РОО | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы  |
| ***2.На индивидуальном уровне.***  |  |
| Посещение обучающихся класса на дому  | 5-9  | По графику  | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе, представители служб |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 5-9  | По необходимости  | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители  |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей  | 5-9  | По необходимости  | Администрация, педагоги, педа-гог-психолог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности | 5-9  | В соответствии с планом ВР  | Председатели род. комитетов, классные руководители  |
|  **Модуль «Самоуправление»**Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.На уровне школы.*** |
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученический парламент, комитеты) | 5-9  | сентябрь  |  Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в работе Совета школы  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Директор, представитель от ученического коллектива  |
| Заседания Совета Старшеклассников  | 5-9  | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, президент |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления  | 5-9  | сентябрь  | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, советы классов  |
| Заседания комитетов, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)  | 5-9  | 1 раз в месяц  | Замдиректора по ВР, педагог- организатор, члены комитетов |
| Школьный День ученического самоуправления  | 5-9  | 1 неделя октября  | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги |
| Ученическая конференция «Наши дела говорят о нас»  | 5-9  | май  | Замдиректора по ВР, педагог- организатор, Совет старшеклассников |
| Общешкольные рейды «Внешний вид обучающихся», рейд «Живи, книга!» | 5-9  | 1 раз в четверть  | Совет старшеклассников, педагог-организатор, педагог-библиотекарь |
| Организация дежурства по школе  | 5-9  | В течение года  | Заместитель директора по ВР |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.  | 5-9  | По плану КТД  | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, старосты классов |
| ***2.На уровне классов.***  |  |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)  | 5-9  | 1 раз в месяц  | Классный руководитель, актив класса  |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»  | 5-9  | май  | Классный руководитель, актив класса  |
| Организация дежурства в классе  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, актив класса  |
| ***3.На индивидуальном уровне.***  |  |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления  | 5-9  | В течение года  | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор  |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)  | 5-9  | В течение года  | Классный руководитель, учащиеся  |
| **Модуль «Профориентация*»***Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками |
| **Даты, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| Проведение мероприятий по профориентации обучающихся по программе «Маршрут в будущее»,  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»  | 5-9  | В течение года  | Учитель информатики, классные руководители  |
| Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» | 5-9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате  | 9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы  | 5-9  | В течение учебного года  | Классные руководители |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»  | 5-9  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, педагог-психолог |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; Профессиональные ориентационные анкеты и др. | 5-9  | По плану  | Педагог-психолог, классные руководители |
| Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 9 | В течение года | Классные руководитель |
| Участие в открытых уроках «ПРОекториЯ»  | 8-9  | В течение года  | Классные руководители  |
| Уроки финансовой грамотности  | 6-9  | В течение года | Учитель -предметник  |
| Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)  | 5-9  | Сентябрь  | Классные руководители, педагоги-психологи  |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  | 5-9  | 1 раз в четверть  | Классные руководители, советы класса  |
| Участие во Всероссийской Неделе качества  | 5-9  | ноябрь  | Классные руководители, учитель технологии  |
| ***Школьная неделя профориентации:*** \*интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;\*тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; \*деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; \*круглый стол "Как я выбрал профессию?"; \*защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»; \*конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; \*конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…».  | 5 6 7 8 9 5-9 8-9 | март | Классные руководители, родительская общественность, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики  |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»  | 5-9  | март  | Педагог-библиотекарь  |
| Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» (защита индивидуальных образовательных маршрутов, планов профессионального самоопределения)  | 5-9  | март  | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог  |
| Библиотечные уроки: \*"Профессии на все времена"; \*"Выбери работу по душе"; \*"Открытие профессии"; \*"Познай вкус ремесла"; \*"Проверь себя, найди свой путь"; \*"Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".  | 5 6 7 8 9 5-9 | Октябрь- декабрь  | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора»  | 5-9  | март | Педагог-библиотекарь  |
| Встречи с представителями Сакского центра занятости | 9  | Март-май | Заместитель директора по ВР |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации  | 5-9  | В течение года по планам ВР классов  | Классные руководители, председатели РК |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе |
| **Дела, события, мероприятия** |  **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения**  | **Ответственные** |
| ***1.Внешкольный уровень.*** |  |
| Участие во Всероссийских. Региональных, муниципальных конкурсах разной направленности.  | 5-9  | В течение года  | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | 5-9 | В течение года  | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» | 5-9 | Февраль-март | Учителя-филологи |
| Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»  | 5-9  | Апрель-май  | Педагог-организатор, Совет старшеклассников |
| •Единый День профилактики правонарушений в школе •Участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; | 5-9 | Первая среда месяцаСентябрьСогласно календарным датам | Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители |
| Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идет» | 5-9 | Сентябрь-ноябрь, март-май | Педагог-организатор, Совет Старшеклассников |
| ***2.Школьный уровень.*** |  |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий»  | 5-9  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,Классные руководители |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 5-9  | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители |
| Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе» | 5-9 | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню Учителя «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности «Мы все родились на планете Земля!» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери «Имя светлое твоё» | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Фестиваль творческих, исследовательских проектов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, учителя -предметники |
| Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану)  | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Новогодние представления «Скоро-скоро Новый год!» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану)  | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» (по отдельному плану) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Торжество «Мы для мам для наших и споём и спляшем» | 5-9 | март | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Мы вместе» | 5-9 | март | Классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги. | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану)  | 5-9  | апрель  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии |
| Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.  | 5-9  | ежемесячно  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры,  |
| День ГО | 5-9 | апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию-основной закон государства» (11.04.) | 5-9 | апрель | Учителя истории и обществознания |
| Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Мы и космос» | 5-9 | апрель | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района «13 апреля в истории Крыма» | 5-9 | апрель | Педагог-организатор |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Международный день семьи. Диалог «Семейные ценности, семейные реликвии» | 5-9 | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| День отца «Быть отцом-это гордость!» | 5-9 | май | Классные руководители |
| Праздник Последнего звонка. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года  | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| «И это все о них» (мероприятие, посвященное выпускникам) | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |

|  |
| --- |
| ***3.Уровень класса.*** |
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний  | 5-9  | 1 сентября  | Классные руководители, актив классов |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты  |
| Новогодние праздничные огоньки  | 5-9  | декабрь  | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Библиотечные уроки  | 5-9  | По плану работы библиотеки  | Педагоги-библиотекари  |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики  | 5-9  | февраль  | Классные руководители, актив класса |
| Профилактические беседы «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 5-9 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню  | 5-9  | март  | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану)  | 5-9  | май  | Классные руководители, актив класса |
| **Модуль «Школьные медиа»**Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал |
| **Дела, события, мероприятия** |  **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  |  **Ответственные**  |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов  | 5-9  | сентябрь  | Педагог-организатор, классные руководители |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса  | 5-9  | В течение года  | Ответственный администратор |
| Обучение членов школьного пресс-центра выпуску газеты | 5-9  | В течение года  | Педагог-организатор |
| Медиа сопровождение конкурсов различного уровня | 5-9  | В течение года, по необходимости | Заместитель директора по ВР, члены Совета старшеклассников |
| Публикации материалов в школьной газете «Вести от юнкоров»  | 5-9  | В течение года  | Педагог-организатор, члены редколлегии |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)  | 5-9  | В течение года  | Педагог-организатор, актив классов |  |
| Освещение результатов восп я итательной деятельности школы в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» (участие в конкурсах. Фото, посты, видео и др.) | 5-9  | В течение года  | Ответственный администратор сообщества |  |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ  | 5-9  | В течение года  | Заместитель директора по ВР, члены Совета старшеклассников | –центра,  |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.  | 5-9 | В течение года  | Классные руководители, актив класса |
| Видео-фотосъемка школьных и классных мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет Старшеклассников |

|  |
| --- |
| **Модуль «За здоровый образ жизни!»** Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.Школьный уровень*** |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» |  5-9  | сентябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Мероприятия, проводимые в рамках Международного Дня отказа от курения (профилактические беседы, просмотр видеофильмов по данной тематике и др.) | 5-9 | ноябрь | Медсестра школы, классные руководители |
| Мероприятия, проводимые в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (беседы, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | декабрь | Медсестра, классные руководители |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила»  | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» | 5-9 | январь | Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», проводимый в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: \*«Мы за здоровый образ жизни»;  \*«Мир без наркотиков»  | 5-78-9  | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | 5-9 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Дни здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!» (по плану) | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Просмотры фильмов в классах по формированию здорового образа жизни «Мое здоровье - в моих руках» | 5-9 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня», социально-психологическое тестирование старшеклассников; | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Распространение памяток «Твоё здоровье- в твоих руках», «Умей сказать наркотикам: «Нет!» и др.; | 5-9 | В течение года | Медсестра, Совет Старшеклассников |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Безопасное лето», «Активные каникулы» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, начальник ЛТП, классные руководители |
| Час психолога, час медицинской сестры | 5-9 | По плану педагога-психолога, медицинской сестры | Педагог-психологмедицинская сестра |
| ***2.Уровень класса*** |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по БЖД. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру здорового образа жизни; | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Информационные пятиминутки | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| ***3.На индивидуальном уровне*** |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | 5-9 | сентябрь | Родители, классные руководители |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители, медсестра, педагог-психолог |