

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРЕСАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296524, Республика Крым
Сакский район
с. Вересаево, ул. Школьная, д.3

тел./факс 0(6563)9-78-96,
E-mail: [school_sakskiy-
rayon21@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon21@crimeaedu.ru)
ИНН 9107035683

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. № 212

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Я.А. Загарина
«30» августа 2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 г. № 10)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вересаевская средняя школа»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15 (с изменениями от 05.07.2023г. №3632/01-14).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Занимательный русский»**

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

Форма организации: Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Название курса: **«Живая математика»**

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Форма - решение занимательных задач; оформление математических газет; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная деятельность; самостоятельная работа; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Название курса: **«Основы военной подготовки»**

Цель: изучение законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ

Форма теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.

2. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Я, ты, он, она»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса **«Проектная деятельность»**

Цель формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Форма организации: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции.

Название курса: **«Россия — мои горизонты»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

Название курса: **«Билет в будущее»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: основными из них являются лекции и практические занятия, также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: **«Финансовая грамотность»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Театр»**

Цель: Развитие творческих способностей школьника средствами театрализованной деятельности

Форма организации игра беседа иллюстрирование мастерская инсценирование посещение спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, экскурсия

Название курса: **«Волшебная палитра»**

Цель: состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Форма организации: В зависимости от особенностей темы и содержания работы предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. рисование с натуры, рисование на тему и иллюстрирование, декоративная работа с элементами дизайна, аппликация, беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Название курса **«Волшебный бисер»**

Цель: состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Форма организации: В зависимости от особенностей темы и содержания работы предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. декоративная работа с элементами дизайна, беседы об искусстве и красоте вокруг нас.

Название курса «**Занимательный английский**»

Цель: формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании; создание условий для коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к изучению иностранного языка

Форма организации Воспринимать на слух речь учителя и отвечать на вопросы(на русском); на приветствие (на английском). Воспринимать на слух и произносить звуки и слова на английском языке.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **ЮИД**

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», игра «Безопасное колесо».

Название курса «**Спортивные игры**»

Цель: занятий являются: приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Форма организации: 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). В ходе практических занятий учащиеся группы получают элементарные навыки судейства игр и первичные навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены основные правила игры. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------

«Разговоры о важном»	устный опрос; тестовые задания,
«Я, ты, он,она»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов
«Россия — мои горизонты»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Основы военной подготовки»	зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры
«Путешествие в страну географии»	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
«Проектная деятельность»	беседы; викторины; конкурсы; интеллектуальные игры; творческие работы; экскурсии; встречи, выставки-отчеты
«Финансовая грамотность»	устный опрос; тестовые задания, решение кроссвордов и анаграмм
«Живая математика»	устный опрос; тестовые задания, решение кроссвордов и анаграмм
«Билет в будущее»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория»
«Занимательный русский»	тестирование; практические работы; творческие работы учащихся;
«Театр»	Тренинги на внимание. Упражнения на овладение и пользование словесными воздействиями этюды.
«Волшебная палитра»	Творческое задание
«Волшебный бисер»	Творческое задание
«Занимательный английский»	Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления. Беседа
ЮИД	устный опрос; тестовые задания, игра «Безопасное колесо».
«Спортивные игры»	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

3.

4. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5а	5-б	6а	6б	7а	7б
Информационная культура	«Разговоры о важном»	разговор и беседа (или) с обучающимися.	1	1	1	1	1	1

Информационная культура	«Я, ты, он,она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1	1				
Информационная культура	«Основы военной подготовки»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	1			1		1
Информационная культура	«Россия — мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			1	1	1	1
Информационная культура	«Театр»	ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.			1			
Информационная культура	«Билет в будущее»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Путешествие в страну географии»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции				1		
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения			1			
«Учение с увлечением!»	«Живая математика»	Практические упражнения, решение занимательных задач;	1					
«Учение с	«Занимательный	беседы; викторины;	1					

увлечением!»	русский»	конкурсы; интеллектуальные игры; творческие работы; экскурсии; встречи, выставки- отчеты						
«Учение с увлечением!»	«Спортивные игры»	практические занятия; учебно- тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр- конкурс.	1	1	1		1	1
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский»	Воспринимать на слух речь учителя и отвечать на вопросы (на русском); на приветствие (на ан- глийском). Воспринимать на слух и произносить звуки и слова на английском языке.				1		
«Учение с увлечением!»	«Волшебная палитра»	творческие проекты, конкурсы,		1				1
«Учение с увлечением!»	«Волшебный бисер»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы,		1				1
Информационн ая культура	ЮИД	игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, оформление маршрутных листов «Школа – дом», игра «Безопасное колесо».		0,5				

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5а	5- б	6а	6 б	7 а	7 б
Информационная культура	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Я, ты, он,она»	беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	34	34				
Информационная культура	«Основы военной подготовки»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	34			34		34
Информационная культура	«Билет в будущее»	профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			34	34	34	34
Информационная культура	«Россия — мои горизонты»	профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы			34	34	34	34
Информационная культура	«Театр»	ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.			34			
«Учение с увлечением!»	«Путешествие в страну географии»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы, конференции, познавательные лекции				34		
Информационная культура	«Финансовая	Библиотечные уроки;			34			

ая культура	грамотность»	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения						
«Учение с увлечением!»	«Живая математика»	Практические упражнения, решение занимательных задач;	34					
«Учение с увлечением!»	«Занимательный русский»	беседы; викторины; конкурсы; интеллектуальные игры; творческие работы; экскурсии; встречи, выставки-отчеты	34					
«Учение с увлечением!»	«Спортивные игры»	практические занятия; учебно-тренировочные занятия, игры; соревнования; смотр-конкурс.	34	34	34		34	34
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский»	Воспринимать на слух речь учителя и отвечать на вопросы (на русском); на приветствие (на английском). Воспринимать на слух и произносить звуки и слова на английском языке.				34		
«Учение с увлечением!»	«Волшебная палитра»	творческие проекты, конкурсы,		34				34
«Учение с увлечением!»	«Волшебный бисер»	творческие проекты, экскурсии, конкурсы,		34				34
Информационная культура	ЮИД	игровые уроки, практические занятия в «городах безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, игра «Безопасное колесо».		34				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201150

Владелец Загарина Яна Анатольевна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024