****

**ЦЕЛЬ:** «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина,

осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

**ЗАДАЧИ:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;

10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Приложение 1.***  **Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования**  **Модуль «Классное руководство»**  Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| ***1.Работа с классным коллективом*** | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | 1-4 | | | Сентябрь, январь, май | | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | |
| Оформление личных дел учащихся | | 1-4 | | | 1 раз в год | | | | | | | Классный руководитель,  замдиректора по УВР | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | | 1-4 | | | По плану школы | | | | | | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность | |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса конкурсов, соревнований.  Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | | 1-4 | | | Сентябрь  В течение года  1 раз в четверть | | | | | | | Классные руководители  замдиректора по ВР | |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за год | | 1-4 | | | 1 раз в год | | | | | | | Классные руководители | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом УВР | | 1-4 | | | В течение года по плану ВР класса | | | | | | | Классные руководители, родительская общественность,  актив класса | |
| Проведение классных часов | | 1-4 | | | 1 раз в неделю по утвержденному графику | | | | | | | Классные руководители,  ученическое самоуправление | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | | 1-4 | | | ежедневно | | | | | | | Классные руководители, отв. за питание | |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | | 1-4 | | | Ежедневно,  отчет 1 раз в четверть | | | | | | | Классные руководители | |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ | | 1-4 | | | Постоянно, в течение года | | | | | | | Классные руководители | |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | | | | | | Классные руководители | |
| Организация и контроль дежурства учащихся по  классу | | 1-4 | | | Ежедневно | | | | | | | Классные руководители,  ученическое самоуправление | |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня  воспитанности учащихся | | 1-4 | | | май | | | | | | | Классные руководители | |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | | | | | | | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | | 1-4 | | | Сентябрь, май | | | | | | | Классные руководители,  педагог-психолог | |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | | 1-4 | | | Сентябрь, январь | | | | | | | Классные руководители,  обучающиеся, родители | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | 1-4 | | | в соответствии с планом ВР класса и школы | | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | 1-4 | | | В течение года по плану ВР класса | | | | | | | Классные руководители, педагог-психолог | |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | 1-4 | | | ежедневно | | | | | | | Классные руководители, | |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | | | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | | 1-4 | | | | еженедельно | | | | | Классные руководители,  педагоги-предметники | |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | | | 1-4 | | | | 1 раз в четверть | | | | | Классные руководители | |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | | 1-4 | | | | По необходимости | | | | | Классные руководители, администрация,  педагоги школы | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | | | 1-4 | | | | По плану работы с родителями учащихся | | | | | Классные руководители,  педагоги-предметники | |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | | | | | | | | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | | 1-4 | | | | регулярно | | | | | Классные руководители | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | | 1-4 | | | | регулярно | | | | | Классные руководители | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | | 1-4 | | | | По плану ВР класса | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»**  Задача:использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | | |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление | | | |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях | | | 1-4 | | | | Октябрь  Апрель | | | Руководители МО учителей, учителя начальных классов | | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | | 1-4 | | | | По планам педагогов-предметников | | | Педагоги-предметники | | | |
| Взаимопосещение уроков | | | 1-4 | | | | По договоренности | | | Классные руководители,  педагоги-предметники | | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | | | 1-4 | | | | По планам ВР классов | | | Классные руководители | | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | 1-4 | | | | По планам педагогов- предметников | | | Педагоги-предметники, учителя начальных классов | | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 1-4 | | | | октябрь | | | Учитель информатики, классные руководители | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | | | 1-4 | | | | октябрь | | | классные руководители | | | |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | Учителя истории и обществознания, классные руководители | | | |
| День единства и примирения. («Страна народного единства»)  День толерантности. «Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего». | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | классные руководители | | | |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки. | | | 1-4 | | | | декабрь | | | Учитель информатики,  классные руководители | | | |
| День Конституции РФ. «Конституция - основной закон РФ» | | | 1-4 | | | | декабрь | | | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители | | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | | | 1-4 | | | | январь | | | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители | | | |
| День Российской науки. («За научными знаниями - в библиотеку») | | | 1-4 | | | | февраль | | | Учителя -предметники | | | |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | | | 1-4 | | | | февраль | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. Викторины. Урок-путешествие. («Язык – живая душа народа») | | | 1-4 | | | | февраль | | | Учителя русского языка и литературы, классные руководители | | | |
| День Воссоединения России и Крыма. | | | 1-4 | | | | март | | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители | | | |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану) | | | 1-4 | | | | март | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | | | 1-4 | | | | апрель | | | Учителя физики и математики,  классные руководители | | | |
| День Земли. Экологический урок | | | 1-4 | | | | апрель | | | Учителя биологии и химии | | | |
| День славянской письменности и культуры. Урок  творчества . | | | 1-4 | | | | май | | | Учителя русского языка и литературы | | | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности | | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса** | | | **Классы** | | | | **Количество часов в неделю** | | | **Ответственные** | | | |
| ***Программы внеурочной деятельности*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Духовно-нравственное направление*** | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Крымоведение» | | | 1-4 | | | | 1 | | | Учитель 1-4 классов | | | |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | | | | | | | | | |
| «Дорожная азбука» |  | | 1-4 | | | | 1 | | | Учитель 1 класса | | |
| «Занимательная грамматика» |  | | 2 | | | | 1 | | | Учитель 2 класса | | |
| «Занимательная математика» |  | | 1 | | |
| В мире книг |  | |  | | | |  | | |  | | |
| «Три кита» |  | | 4  2 | | | | 1 | | | Учитель 4 класса | | |
| "Поиграем, посчитаем" |  | | 1 | | |
| ***Социальное направление*** | | | | | | | | | | | | |
| «Дорожная азбука» |  | | 1-4 | | | | 1 | | | Учитель 1 класса | | |
| «Бисероплетение» |  | | 3 | | | |  | | | Учитель ИЗО | | |
| **Модуль «Работа с родителями»**  Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** |  | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
|  | ***1.На групповом уровне.*** | | | | | | | | | | | |
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов | | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | 1-4 | | | | ежемесячно | | | Зам. директора по ВР,  классные руководители, председатели РК | | |
| Участие в заседании Совета школы. | | | Выбранные представители | | | | 1 раз в четверть | | | Администрация школы | | |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | | | Выбранные представители | | | | В соответствии с планом работы | | | Заместитель директора по ВР, | | |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | | | 1-4 | | | | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  май | | | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | | |
| Проведение классных родительских собраний | | | 1-4 | | | | 1 раз в четверть по планам ВР классов | | | Классные руководители,  председатели РК | | |
| Проведение родительского всеобуча. | | | 1-4 | | | | В соответствии с утвержденной программой | | | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, и др.) | | | 1-4 | | | | Регулярно | | | Классные руководители | | |
| ***2.На индивидуальном уровне.*** | | | | | | | | | |  | | |
| Посещение обучающихся класса на дому | | | 1-4 | | | | По графику | | | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе | | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | | 1-4 | | | | По необходимости | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | | | 1-4 | | | | В соответствии с планом ВР | | | Председатели родительских комитетов, классные руководители | | |
| **Модуль «Самоуправление»**  Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| ***1.На уровне классов.*** | | | | | | | | | |  | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | | | 1-4 | | | | 1 раз в месяц | | | Классный руководитель, актив класса | | |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | | | 1-4 | | | | май | | | Классный руководитель, актив класса | | |
| Организация дежурства в классе | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители, актив класса | | |
| ***2.На индивидуальном уровне.*** | | | | | | | | | |  | | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классный руководитель,  замдиректора по ВР, педагог-организатор | | |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классный руководитель,  учащиеся | | |
| **Модуль «Профориентация*»***  Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное времяпроведения** | | | **Ответственные** | | |
| Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы | | | 1-4 | | | | В течение учебного года | | | Классные руководители | | |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ | | | 1-4 | | | | В течение года по плану ВР классов | | | Классные руководители,  Председатели родительских комитетов | | |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др. | | | 1-4 | | | | По плану педагога-психолога | | | Педагог-психолог, классные руководители | | |
| Участие во Всероссийской Неделе качества | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | Классные руководители,  педагог-организатор | | |
| ***Школьная неделя профориентации:***  «Профессии моих родителей»;  «Труд украшает человека»; | | | 1-4 | | | | март | | | Классные руководители,  педагог-организатор, председатели родительских комитетов | | |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | | | 1-4 | | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители, советы класса | | |
| «Есть такая профессия Родину защищать…» | | | 1-4 | | | | февраль | | | классные руководители | | |
| Викторина «Из истории возникновения профессий» | | | 3-4 | | | | апрель | | | Педагог-библиотекарь, классные руководители | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное времяпроведения** | | | **Ответственные** | | |
| ***1.Внешкольный уровень.*** | | | | | | | | | |  | | |
| Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Педагог-организатор, классные руководители | | |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР | | |
| Организация летней тематической площадки «Радуга» | | | 1-4 | | | | июнь | | | Начальник ЛТП | | |
| •патриотическая акция «Бессмертный полк»  •единый День профилактики правонарушений в школе  •участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др.  •участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней; | | | 1-4 | | | | Май  Первая среда месяца  Сентябрь  Согласно календарным датам  В течение года | | | Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители | | |
| ***2.Школьный уровень.*** | | | | | | | | | |  | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | | | 1-4 | | | | 1 сентября | | | педагог-организатор  классные руководители | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | | | 1-4 | | | | cентябрь | | | Классные руководители | | |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Классные руководители, родительский совет | | |
| День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Зам. директора по ВР,  педагог-организатор,  классные руководители | | |
| Месячник правовых знаний«Закон обо мне.Мне о законе» | | | 1-4 | | | | Октябрь, апрель | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час «Международный день толерантности» | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | Педагог-организатор, классные руководители | | |
| День Матери «Имя светлое твоё» | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | Педагог-организатор, классные руководители | | |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | | | 1-4 | | | | январь | | | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители | | |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания | | | 1-4 | | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР,  педагог-организатор,  классные руководители | | |
| Смотр строя и песни | | | 1-4 | | | | февраль | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры | | |
| Уроки-встречи « 8 марта» | | | 1-4 | | | | март | | | Классные руководители | | |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации | | | 1-4 | | | | март | | | Классные руководители | | |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | | | 1-4 | | | | апрель | | | классные руководители | | |
| Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!» | | | 1-4 | | | | апрель | | | Классные руководители | | |
| Коллективно-творческое дело «Чтобы помнили…» | | | 1-4 | | | | май | | | классные руководители | | |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | | | 1-4 | | | | май | | | классные руководители | | |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу):  проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | | | 1-4 | | | | ежемесячно | | | классные руководители, учителя физической культуры, | | |
| Международный день семьи. Мероприятия «Моя любимая семья» | | | 1-4 | | | | май | | | Классные руководители | | |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | | | 1-4 | | | | май | | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | |
| День отца «И это всё о нём – об отце моём» | | | 1-4 | | | | Июнь (ЛТП) | | | Педагог-организатор, классные руководители | | |
| ***3.Уровень класса.*** | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | | | | 1-4 | | 1 сентября | | | Классные руководители | | | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | | | | 1-4 | | В течение года | | | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты | | | |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | | | | 1-4 | | ноябрь | | | Классные руководители | | | |
| Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану) | | | | 1-4 | | декабрь | | | Классные руководители | | | |
| Новогодние праздничные огоньки | | | | 1-4 | | декабрь | | | Классные руководители, родительские комитеты | | | |
| Библиотечные уроки | | | | 1-4 | | По плану работы библиотеки | | | Педагог-библиотекарь | | | |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | | | | 1-4 | | февраль | | | Классные руководители, учителя истории и обществознания | | | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | | | | 1-4 | | март | | | Классные руководители, родительские комитеты | | | |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания (по отдельному приказу и плану) | | | | 1-4 | | май | | | Классные руководители | | | |
| **Модуль «Школьные медиа»**  Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | **Ориентировочное время проведения** | | | | | **Ответственные** | |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов | | | | 1-4 | | сентябрь | | | | | Классные руководители | |
| Публикации материалов в школьной газете | | | | 1-4 | | В течение года | | | | | Педагог-организатор, актив классов | |
| Освещение результатов воспитательной деятельности школы в сообществе «МБОУ «Вересаевская средняя школа» в социальной сети «Вконтакте» (участие в конкурсах, фото, посты и т.д.) | | | | 1-4 | | В течение года | | | | | Ответственный администратор сообщества | |
| Оформление «Летопись класса» с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни | | | | 1-4 | | В течение года | | | | | Классные руководители | |
| **Модуль «За здоровый образ жизни!»**  Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Классы | | | | Ориентировочное времяпроведения | | | Ответственные | |
| ***1.Школьный уровень*** | | | | | | | | | | | | |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Педагог-организатор, учитель физкультуры | |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила» | | | | 1-4 | | | | январь | | | Заместитель директора по ВР,  педагог-организатор, учитель физкультуры | |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Медсестра школы, классные руководители | |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители, медсестра школы | |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители, учитель физкультуры | |
| Дни здоровья (по плану) | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители, медсестра школы | |
| ***2.Уровень класса*** | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Инструктажи по БЖД.; | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру здорового образа жизни; | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Информационные пятиминутки; | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Создание банка данных о группе здоровья по физкультуре | | | | 1-4 | | | | Август | | | Классные руководители, медицинская сестра школы | |
| ***3.На индивидуальном уровне*** | | | | | | | | | | | | |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | | | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Родители, классные руководители | |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | Классные руководители, медсестра,  педагог-психолог | |