

**ЦЕЛЬ:** «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина,

осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

**ЗАДАЧИ:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9)поддерживать деятельность функционирующего на базе школы краеведческого музея, продолжить привлекать обучающихся к поисковой, исследовательской работе;

10) формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Приложение №3.***  **Календарный план воспитательной работы для обучающихся среднего общего образования.**  **Модуль «Классное руководство»**  Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** | | |
| ***1.*Работа с классным коллективом** | | | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 10-11 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог | | |
| Оформление личных дел учащихся | 10-11 | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР | | |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 10-11 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность | | |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организациянабазеклассасемейныхпраздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера  Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 10-11 | Сентябрь  В течение года  1 раз в четверть | Классные руководители, замдиректора по ВР | | |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагоги-предметники | | |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 10-11 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность,  актив класса | | |
| Проведение классных часов. | 10-11 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление | | |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 10-11 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание | | |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 10-11 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть | Классные руководители | | |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 10-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые | | |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | 10-11 | Постоянно в течение года | Классные руководители | | |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители | | |
| Организация и контроль дежурства учащихся по  образовательной организации и классу | 10-11 | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление | | |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 10-11 | май | Классные руководители | | |
| ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | | 10-11 | Сентябрь, май | | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | | 10-11 | Сентябрь январь | | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | | 10-11 | в соответствии с  планом ВР класса и школы | | Классные руководители, педагог-психологи |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | | 10-11 | В течение года | | Классные руководители, актив класса,  родительская общественность, замдиректора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | | 10-11 | В течение года по плану  ВР класса | | Классные руководители, педагог-психолог |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | | 10-11 | ежедневно | | Классные руководители, педагог-психолог |
| ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | | | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | | 10-11 | По плану ВР класса | | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | | 10-11 | еженедельно | | Классные руководители, педагоги-предметники | |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | | 10-11 | 1 раз в четверть | | Классные руководители | |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | | 10-11 | По необходимости | | Классные руководители, администрация, педагоги школы | |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | | 10-11 | По плану работы с родителями учащихся | | Классные руководители, педагоги-предметники | |
| ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | | | | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | | 10-11 | регулярно | | Классные руководители | |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | 10-11 | регулярно | | Классные руководители | |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | | 10-11 | По плану ВР класса | | Классные руководители | |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | 10-11 | По плану ВР класса | | Классные руководители | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | | 10-11 | По плану ВР класса | | Классные руководители | |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | 10-11 | По плану ВР класса | | Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»**  Задача:использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | | **Ответственные** |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | 10-11 | В течение года | | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | 10-11 | По планам педагогов-предметников | | Педагоги-предметники |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях и Днях:   * Недели русского, украинского и крымскотатарского языков; * Неделя истории и права * Неделя математики, физики, информатики; * Неделя предметов художественно-эстетического цикла; * День родного языка; * Неделя профориентации, методическая неделя; * Неделя географии, биологии, химии;   - Неделя ОБЖ, физкультуры, технологии. | | 10-11 | Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  февраль  март  апрель  май | | Руководители МО учителей, учителя - предметники |
| Взаимопосещение уроков | | 10-11 | По договоренности | | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | 10-11 | По планам педагогов-предметников | | Педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной  дисциплины и самоорганизации | | 10-11 | По планам ВР классов | | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | 10-11 | По планам педагогов-предметников | | Педагоги-предметники |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Интернет: возможности и ответственность» | | 10-11 | октябрь | | Учителя информатики, классные руководители |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация «Правовые знания доступны и необходимы!» | | 10-11 | ноябрь | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители |
| День единства и примирения. «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»  День толерантности. «Движение к взаимопониманию» | | 10-11 | ноябрь | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | | 10-11 | декабрь | | Учителя информатики,  классные руководители |
| День Конституции РФ. Урок- семинар «Конституция и мы!» | | 10-11 | декабрь | | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. «Ленинград. Блокада. Подвиг» Международный день памяти жертв холокоста: Урок истории «Путь через Холокост» | | 10-11 | январь | | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). «Нобелевские лауреаты из России» | | 10-11 | февраль | | Учителя -предметники |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | | 10-11 | февраль | | Педагог-библиотекарь |
| Международный день родного языка. Урок семинар «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» | | 10-11 | февраль | | Учителя филологи |
| День Воссоединения России и Крыма. Час истории. «Мой Крым – моя Россия» | | 10-11 | март | | Учителя истории и обществознания,  классные руководители |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | | 10-11 | март | | Педагог-библиотекарь |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | | 10-11 | апрель | | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок « Земля у нас одна!» | | 10-11 | апрель | | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» | | 10-11 | май | | Учителя русского языка и литературы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности | | | | |
| Курсы | | Классы | Количество часов | Ответственные |
| ***Курсы внеурочной деятельности.*** | | | | |
| ***1.Общеинтеллектуальное направление*** | | | | |
| Страноведение |  | 11 | 1 | Учитель географии |
| «Решение задач по химии» |  | 11 | 1 | Учитель химии |
| Финансовая грамотность |  | 11 | 1 | Учитель истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Работа с родителями»**  Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| ***1.На групповом уровне.*** | | |  |
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | 10-11 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели РК |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 10-11 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, председатели РК |
| Участие в заседании Совета школы. | Выбран  ные  предста  вители | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | Выбран  ные  предста  вители | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР |
| *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:   * «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;   -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;   * «Воспитание успешного ребенка»; * «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 10-11 | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  май | Директор, заместитель  директора по ВР,  классные руководители |
| День открытых дверей | 10-11 | апрель | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК |
| Проведение классных родительских собраний | 10-11 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители,  председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | 10-11 | В соответствии с Программой | Классные руководители, педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, школьную газету и др.) | 10-11 | Регулярно | Классные руководители |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.  *Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:*  «Судьба семьи в судьбе России» | 10-11 | По плану ВР классов и школы  По плану РОО | Классные руководители, родительские комитеты,  ученические активы |
| ***2.На индивидуальном уровне.*** | | |  |
| Посещение обучающихся класса на дому | 10-11 | По графику | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе,  представители служб |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 10-11 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 10-11 | По необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 10-11 | В соответствии с планом ВР | Председатели род. комитетов, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Самоуправление»**  Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.На уровне школы.*** | | | | |
| Выборы органов школьного самоуправления (Ученический парламент, комитеты) | 10-11 | сентябрь | Классные руководители,  педагог-организатор | |
| Участие в работе Совета школы | 10-11 | 1 раз в четверть | Директор, представитель от ученического коллектива | |
| Заседания Совета Старшеклассников | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, президент | |
| Разработка планов работы органов школьного самоуправления | 10-11 | сентябрь | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, президент школы | |
| Заседания комитетов, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.) | 10-11 | 1 раз в месяц | Замдиректора по ВР, педагог-  организатор, члены комитетов | |
| Школьный День ученического самоуправления | 10-11 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги | |
| Ученическая конференция «Наши дела говорят о нас» | 10-11 | май | Замдиректора по ВР, педагог-организатор,  Совет Старшеклассников, президент школы | |
| Общешкольные рейды «Внешний вид обучающихся», рейд «Живи, книга!» | 10-11 | 1 раз в четверть | Совет Старшеклассников, педагог-организатор, педагог-библиотекарь | |
| Организация дежурства по школе | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР | |
| Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 10-11 | По плану КТД | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, старосты классов | |
| ***2.На уровне классов.*** | | |  | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 10-11 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса | |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 10-11 | май | Классный руководитель, актив класса | |
| Организация дежурства в классе | 10-11 | В течение года | Классные руководители, актив класса | |
| ***3.На индивидуальном уровне.*** | | |  | |
| Оказание консультационной помощи активу класса по  организации деятельности ученического самоуправления | 10-11 | В течение года | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор | |
| Ведение портфолио (посмотреть и заменить форму) «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | 10-11 | В течение года | Классный руководитель,  учащиеся | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Профориентация*»***  Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками | | | |
| **Даты, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение мероприятий по профориентации обучающихся по программе «Маршрут в будущее», | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» | 10-11 | В течение года | Учитель информатики,  классные руководители |
| Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий» | 10-11 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, педагог-психолог |
| Диагностика профессиональной ориентации | 10-11 | По плану | Педагог-психолог |
| Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 10-11 | В течение года | Классные руководитель |
| Участие в открытых уроках «ПРОекториЯ» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | В течение года | Учитель -предметник |
| Классные часы "Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры"; «Моя образовательная траектория» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской Неделе качества | 10-11 | ноябрь | Классные руководители,  учитель технологии |
| ***Школьная неделя профориентации:***  \*ролевая игра «Мои профессиональные планы»;  \*деловая игра "Качественное обучение – надежное будущее"; - \*конкурс сочинений «Мой профессиональный выбор»;  \*конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии | 10-11 | март | Классные руководители, родительская общественность,  педагог-организатор, педагог-психолог,  учителя ИЗО, технологии, информатики |
| Конкурс профориентационных проектов «Компетенции будущего. Актуальные профессии на рынке труда» | 10-11 | декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Профориентационный тренинг «Способности и профессиональная пригодность» | 10-11 | январь | Педагог-психолог |
| Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» | 10-11 | февраль | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечные уроки «Путь к карьере», «Проверь себя, найди свой путь» | 10-11 | март | Педагог-библиотекарь |
| Встречи с представителями Сакского центра занятости | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР |
| Мастер- класс «Я - лучший!» | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | 10-11 | В течение года по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** | |
| ***1.Внешкольный уровень.*** | | |  | |
| Участие во Всероссийских. Региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители | |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор,  учителя-предметники,  классные руководители, заместитель директора по ВР | |
| Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы» | 10-11 | Апрель-май | Педагог-организатор,  Совет Старшеклассников | |
| •Единый День профилактики правонарушений в школе  •Участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; | 10-11 | Первая среда месяца  Сентябрь  Согласно календарным датам | Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители | |
| Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идет» | 10-11 | Сентябрь-ноябрь,  март-май | Педагог-организатор, Совет Старшеклассников | |
| ***2.Школьный уровень.*** | | |  | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,  классные руководители | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители | |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов | 10-11 | сентябрь | классные руководители | |
| День государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 1-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  Классные руководители | |
| Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе» | 10-11 | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР | |
| Мероприятия, посвященные Дню Учителя «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности «Толерантность - основа гармонии», «Толерантность для всех и каждого» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители | |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | 10-11 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери «Имя светлое твоё» | 10-11 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Фестиваль творческих, исследовательских проектов | 10-11 | Декабрь, май | Заместитель директора по ВР, учителя -предметники | |
| Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану) | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Новогодние представления «Новый год-праздник в наших руках!» | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | 10-11 | январь | Зам.директора по ВР, учитель физической культуры,  педагог-организатор, классные руководители | |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» (по отдельному плану) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры,  педагог-организатор, классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Крым и Россия – общая судьба» | 10-11 | март | Классные руководители | |
| Неделя детской и юношеской книги. | 10-11 | март | Педагог-библиотекарь | |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану)  «Экология! Мы в ответе за планету» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии | |
| Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 10-11 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры, | |
| День ГО. «Гражданская оборона: вчера, сегодня, завтра» | 10-11 | апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию - основной закон государства» (11.04.) | 10-11 | апрель | Учителя истории и обществознания | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы». | 10-11 | апрель | Классные руководители | |
| Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района «13 апреля в истории Крыма» | 10-11 | апрель | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Мероприятия, посвященные Международному дню семьи ««Семья, согретаялюбовью, всегда надёжна и крепка» | 10-11 | май | Классные руководители | |
| День отца. Диалог «Роль отца в воспитании ребенка» | 10-11 | май | Классные руководители | |
| Праздник Последнего звонка. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | 11 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| КТД «И это все о них» (мероприятие, посвященное выпускникам) | 10 | май | Заместитель директора по ВР | |
| ***3.Уровень класса.*** | | | | |
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, актив классов | |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 10-11 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты | |
| Новогодние праздничные огоньки | 10-11 | декабрь | Классные руководители, ученическое самоуправление | |
| Библиотечные уроки | 10-11 | По плану работы библиотеки | Педагоги-библиотекари | |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»  Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой  Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 10-11 | февраль | Классные руководители, актив класса | |
| Профилактические беседы «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 10-11 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители | |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню «8 Марта-День прекрасных дам» | 10-11 | март | Классные руководители, ученическое самоуправление | |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному плану) | 10-11 | май | Классные руководители, актив класса | |
| **Модуль «Школьные медиа»**  Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** | |
| Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Создание контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников  образовательного процесса | 10-11 | В течение года | Ответственный администратор | |
| Обучение членов школьного пресс-центра выпуску газеты | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор | |
| Медиа сопровождение конкурсов различного уровня | 10-11 | В течение года, по необходимости | Заместитель директора по ВР, члены Совета Старшеклассников | |
| Участие школьного пресс-центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации) | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор, актив классов |  |
| Освещение результатов воспитательной деятельности школы в сообществе «МБОУ «Вересаевская средняя школа» в социальной сети «ВКонтакте» (участиев конкурсах, фото, посты, видео и др.) | 10-11 | В течение года | Ответственный администратор сообщества |  |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, члены Совета Старшеклассников | –центра, |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др. | 10-11 | В течение года | Классные руководители, актив класса | |
| Видео-фотосъемка школьных и классных мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет Старшеклассников | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «За здоровый образ жизни!»**  Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное времяпроведения** | **Ответственные** |
| ***1.Школьный уровень*** | | | |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Мероприятия, проводимые в рамках Международного Дня отказа от курения (профилактические беседы, просмотр видеофильмов по данной тематике идр.) | 10-11 | ноябрь | Медсестра школы, классные руководители |
| Мероприятия, проводимые в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (беседы, тренинги, памятки, плакаты «Мы за ЗОЖ» | 10-11 | декабрь | Медсестра, классные руководители |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила» | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни! | 10-11 | январь | Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», проводимый в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом:  \*«Мы за здоровый образ жизни»;  \*«Мир без наркотиков» | 10-11 | март | Педагог-организатор, классные руководители |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | 10-11 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | 10-11 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | 10-11 | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Дни здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!» (по плану) | 10-11 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Просмотры фильмов в классах по формированию здорового образа жизни «Мое здоровье - в моих руках» | 10-11 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Анкетирование «Я и школа», «Отношение к режиму дня», социально-психологическое тестирование старшеклассников; | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Распространение памяток «Твоё здоровье- в твоих руках», «Умей сказать наркотикам: «Нет!» и др.; | 10-11 | В течение года | Медсестра, Совет Старшеклассников |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Безопасное лето», «Активные каникулы» | 10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, начальник ЛТП, классные руководители |
| Час психолога, медицинской сестры | 10-11 | По плану педагога-психолога, медсестры | Педагог-психолог, медсестра |
| ***2.Уровень класса*** | | | |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по БЖД. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру здорового образа жизни; | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Информационные пятиминутки | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| ***3.На индивидуальном уровне*** | | | |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | 10-11 | сентябрь | Родители,  классные руководители |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | 10-11 | В течение года | Классные руководители, медсестра, педагог-психолог |